

**ADQUISICIÓN DE LIBROS**  
**2001-2004**  
**1040 Libros**

ABERASTURY A., M. Knobel. **LA ADOLESCENCIA NORMAL. Un enfoque psicoanalítico.** Edit. Paidós Educador.

AGUILAR Mejía, Estela y Leonardo Viniegra Velásquez. **ATANDO TEORÍA Y PRÁCTICA EN LA LABOR DOCENTE.** Paidós Educador. **2 libros.**

ALLEN, David (compilador) **LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES. Una herramienta para el desarrollo profesional de los docentes.** Edit. Paidós. **2 libros.**

ALVAREZ, Juan Luis-Gayou Jurgenson. **CÓMO HACER INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Fundamentos y metodología.** Edit. Paidós.

APPLE, Michael W. **EDUCAR “COMO DIOS MANDA”. Mercados, niveles, religión y desigualdad.** Temas de educación. Edit. Paidós.

APPLE Michael W. **EL CONOCIMIENTO OFICIAL. La educación democrática en una era conservadora.** Temas de educación. Paidós.

ARCA, M., P. Guidoni y o, Mazzoli. **ENSEÑAR CIENCIA.** Paidós, Barcelona, 1990. **2 libros.**

ARGÜELLES, Juan Domingo. **¿QUÉ LEEN LOS QUE NO LEEN? El poder inmaterial de la literatura, la tradición literaria y el hábito de leer.** Edit. Paidós.

ARNAY, José y María José Rodrigo. **LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR.** Temas de Psicología. Paidós. **2 libros.**

ARNSPERGER, Christian. Philippe Van Parijs. **ÉTICA ECONÓMICA Y SOCIAL. Teorías de la sociedad justa.** Edit. Paidós.

AUSTIN, John L. **CÓMO HACER COSAS CON PALABRAS.** Edit. Paidós Studio.

AUSUBEL, David P. Edmund V. Sullivan. **EL DESARROLLO INFANTIL. 1. Teorías. Los comienzos del desarrollo.** Psicología Evolutiva. Edit. Paidós.

AUSUBEL, David P. Edmund V. Sullivan. **EL DESARROLLO INFANTIL. 2. El desarrollo de la personalidad.** Psicología Evolutiva. Edit. Paidós.

AUSUBEL, David P. Edmund V. Sullivan. **EL DESARROLLO INFANTIL. 3. Aspectos lingüísticos, cognitivos y físicos.** Psicología Evolutiva. Edit. Paidós.

AUSUBEL David P. **ADQUISICIÓN Y RETENCIÓN DEL CONOCIMIENTO. Una perspectiva cognitiva.** Edit. Paidós.

AZCOAGA, Juan E. et. al. **LOS RETARDOS DEL LENGUAJE EN EL NIÑO.** Psicología Psiquiatría Psicoterapia. Edit. Paidós

**BANK, Bárbara J. LAS CULTURAS DE IGUALES Y EL RETO QUE PLANTEAN A LA ENSEÑANZA.** Edit. Paidós.

BARBER, Benjamín R. **UN LUGAR PARA TODOS. Cómo fortalecer la democracia y la sociedad civil.** Edit. Paidós. **2 libros**

BARBERÁ, Elena. **LA EDUCACIÓN EN LA RED. Actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje.** Papeles de Pedagogía. Edit. Paidós.

BARBIER, Jean-Marie. **LA EVALUACIÓN EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN.** Barcelona, Paidós, 1993. **2 libros.**

BARTHES Roland. **EL SUSURRO DEL LENGUAJE. Más allá de la palabra y la escritura.** Comunicación. Edit. Paidós.

BASSEDAS, Eulalia, et. al. **INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO.** Papeles de Pedagogía Paidós.

BAUDRIT, Alain. **EL TUTOR: PROCESOS DE TUTELA ENTRE ALUMNOS.** Edit. Paidós Educador. **2 libros**

BAUMAN, Zygmunt. **LA CULTURA COMO PRAXIS.** Edit. Paidós Studio.

BECK Aarón T., et. al. **TERAPIA COGNITIVA DE LAS DROGODEPENDENCIAS.** Edit. Paidós.

BECK, Ulrich. **UN NUEVO MUNDO FELIZ. La precariedad del trabajo en la era de la globalización.** Edit. Paidós. **2 libros.**

BECK, Ulrich. **LA SOCIEDAD DEL RIESGO. Hacia una nueva modernidad.** Edit. Paidós Básica. **2 libros.**

BECK Ulrich. **QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN.** Ed. Paidós.

BECK, Ulrich. **LIBERTAD O CAPITALISMO. Conversaciones con Johannes Willms.** Edit. Paidós.

BEILLEROT Jacky, Claudine Blanchard-Laville y Nicole Mosconi. **SABER Y RELACIÓN CON EL SABER.** Edit. Paidós Educador. **2 libros.**

- BELTRI, Francesc. **APRENDER A NEGOCIAR**. Edit. Paidós
- BENLLOCH, Montse. **CIENCIAS EN EL PARVULARIO. Una propuesta psicopedagógica para el ámbito de experimentación**. Paidós Educador.
- BERGER Peter L. y Thomas Luckmann. **MODERNIDAD, PLURALISMO Y CRISIS DE SENTIDO. La orientación del hombre moderno**. Edit. Paidós Studio.
- BERGER Peter L. / Samuel P. Huntington. **GLOBALIZACIONES MÚLTIPLES. La diversidad cultural en el mundo contemporáneo**. Edit. Paidós.
- BERTELY B. María **CONOCIENDO NUESTRAS ESCUELAS**. Paidós.
- BIDDLE, Bruce J. et al. **LA ENSEÑANZA Y LOS PROFESORES, III. LA REFORMA DE LA ENSEÑANZA EN UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN**. Barcelona: Paidós, 2000.
- BLYTHE, Tina y colaboradores. **LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN. Guía para el docente**. Edit. Paidós.
- BOLLAS, Christopher. **SER UN PERSONAJE. Psicoanálisis y experiencia del sí mismo**. Psicología Profunda. Edit. Paidós.
- BONAL, Xavier. **SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas**. Papeles de Pedagogía. Paidós.
- BRANDONI, Florencia (compiladora). **MEDIACIÓN ESCOLAR. Propuestas, reflexiones y experiencias**. Paidós Educador. **2 libros**.
- BRINGIOTTI, María Inés. **LA ESCUELA ANTE LOS NIÑOS MALTRATADOS**. Cuestiones de Educación. Edit. Paidós.
- BROCKETT Ralph G., Roger Hiemstra. **EL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS. Perspectivas teóricas, prácticas y de investigación**. Paidós Educador. **2 libros**.
- BRUER John T. **ESCUELAS PARA PENSAR. Una ciencia del aprendizaje en el aula** Temas de educación Paidós.
- BRUNER, Jerome. **LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN**. Paidós Educador. **2 libros**.
- BRUNER, Jerome. **EL HABLA DEL NIÑO. Cognición y desarrollo humano**. Paidós.
- BRZEZINSKI Z. **EL GRAN TABLERO MUNDIAL**. Edit. Paidós. **2 libros**.

CABERO, Julio. **TECNOLOGÍA EDUCATIVA. Diseño y utilización de medios en la enseñanza.** Edit. Paidós.

CALVO, José M. **EDUCACIÓN Y FILOSOFÍA EN EL AULA.** Papeles de Pedagogía Paidós.

CAMILLONI Alicia W. de. et. al. **CORRIENTES DIDÁCTICAS CONTEMPORÁNEAS.** Paidós. Cuestiones de educación.

CAMINAL, Miguel. **EL FEDERALISMO PLURALISTA. Del federalismo nacional al federalismo plurinacional.** Edit. Paidós.

CANDELA, Antonia. **CIENCIA EN EL AULA. Los alumnos entre la argumentación y el consenso.** Paidós Educador.

CARBALLEDA Alfredo J. **LA INTERVENCIÓN EN LO SOCIAL. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales.** Edit. Paidós.

CARRERAS, Carlos. **APRENDER A FORMAR. Educación y procesos formativos.** Edit. Paidós.

CARRIÓN Carranza Carmen. **VALORES Y PRINCIPIOS PARA EVALUAR LA EDUCACIÓN.** Paidós Educador.

CASADO, Lluís. **APRENDER A ORGANIZAR EL TIEMPO.** Edit. Paidós.

CASTEL, Robert. **LAS METAMORFOSIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL.** Paidós.

CASTELLS, Manuel, et. al. **NUEVAS PERSPECTIVAS CRÍTICAS EN EDUCACIÓN.** Paidós Educador.

CASTORINA José Antonio y otros. **PIAGET EN LA EDUCACIÓN.** Paidós.

CASTRO, Rodolfo (coordinador). **LAS OTRAS LECTURAS.** Edit. Paidós. **2 Libros.**

CAVA, María de Jesús. Gonzalo Musitu. **LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.** Edit. Paidós.

CAZDEN, Courtney B. **EL DISCURSO EN EL AULA. El lenguaje de la enseñanza y del aprendizaje.** Temas de educación. Paidós.

CÉSAR COLL, Salvador. **APRENDIZAJE ESCOLAR Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.** Edit. Paidós Educador.

COLOM, Antoni J. **LA (DE) CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO.** Papeles de Pedagogía. Paidós. **2 libros.**

COOK-Gumperz Jenny. **LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA ALFABETIZACIÓN.** Temas de educación. Paidós. M.E.C.

CORTAZZO, Inés. Cecilia Moise (compiladoras). **ESTADO, SALUD Y DESOCUPACIÓN. De la vulnerabilidad a la exclusión.** Edit. Paidós.

COURTWRIGHT, David T. **LAS DROGAS Y LA FORMACIÓN DEL MUNDO MODERNO. Breve historia de las sustancias adictivas.** Edit. Paidós.

CULLEN, Carlos A. **CRÍTICA DE LAS RAZONES DE EDUCAR. Temas de filosofía de la educación.** Paidós.

CHADWICK C. B. y N. Rivera. **EVALUACIÓN FORMATIVA PARA EL DOCENTE.** Edit. Paidós. **2 libros.**

CHAPELA, Luz María (2002). **EL JUEGO EN LA ESCUELA.** Paidós.

DABAS, E. N. (1993). **RED DE REDES. LAS PRÁCTICAS DE LA INTERVENCIÓN EN REDES SOCIALES.** España: Paidós.

DALLOS, Rudi. **SISTEMAS DE CREENCIAS FAMILIARES. Terapia y cambio.** Edit. Paidós.

DAMIN, Roberto. Adrián Monteleone. **TEMAS AMBIENTALES EN EL AULA. Una mirada crítica desde las ciencias sociales.** Cuestiones de educación. Edit. Paidós.

DANIELS Harry. **VYGOTSKY Y LA PEDAGOGÍA.** Temas de educación. Edit. Paidós.

DEDE, Chris (compilador). **APRENDIENDO CON TECNOLOGÍA.** Edit. Paidós.

DEL RIO Enrique, Daniel Jover y Lola Riesco. **FORMACIÓN Y EMPLEO. Estrategias posibles.** Papeles de Pedagogía Paidós.

DELVAL, Juan. **DESCUBRIR EL PENSAMIENTO DE LOS NIÑOS. Introducción a la práctica del método clínico.** Edit. Paidós.

DENIS, Daniel. **EL CUERPO ENSEÑADO.** Paidós.

DOUGLAS, Mary. **LA ACEPTABILIDAD DEL RIESGO SEGÚN LAS CIENCIAS SOCIALES.** Edit. Paidós Studio.

DOWLING, Emilia, Osborne, Elsie. **FAMILIA Y ESCUELA. Una aproximación conjunta y sistemática a los problemas infantiles.** Temas de educación. Paidós.

DUART, Josep Maria. **LA ORGANIZACIÓN ÉTICA DE LA ESCUELA Y LA TRANSMISIÓN DE VALORES.** Papeles de Pedagogía Paidós.

DUSCHATZKY Silvia (compiladora). **TUTELADOS Y ASISTIDOS. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad.** Edit. Paidós. Tramas Sociales.

DUSCHATZKY, Silvia, Cristina Corea. **CHICOS EN BANDA. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones.** Tramas sociales. Edit. Paidós.

DWORKIN, Ronald. **VIRTUD SOBERANA. La teoría y la práctica de la igualdad.** Edit. Paidós.

EFLAND Arthur D. / Kerry Freedman / Patricia Stuhr. **LA EDUCACIÓN EN EL ARTE POSMODERNO.** Edit. Paidós.

ELIZONDO Huerta Aurora (coordinadora). **LA NUEVA ESCUELA, I. Dirección, liderazgo y gestión escolar.** Maestros y Enseñanza. Edit. Paidós.

ELIZONDO Aurora, et. al. **LA NUEVA ESCUELA II.** Paidós.

ERIKSON, Erik H. **EL CICLO VITAL COMPLETADO.** Edit. Paidós.

ESTEVE, José M. **LA TERCERA REVOLUCIÓN EDUCATIVA. La educación en la sociedad del conocimiento.** Papeles de Pedagogía. Edit. Paidós.

ESTEVE, José M. **EL MALESTAR DOCENTE.** Paidós.

ESTÉVEZ Nénninger, Ety Haydeé. **ENSEÑAR A APRENDER. Estrategias cognitivas.** Maestros y Enseñanza. Edit. Paidós. **2 libros.**

FERNÁNDEZ Pérez, Miguel. **LA PROFESIONALIZACIÓN DEL DOCENTE.** Edit. Paidós.

FESTINGER, Leon. Daniel Katz (compiladores) **LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES.** Edit. Paidós.

FIERRO, Cecilia. Bertha Fortoul, Lesvia Rosas. **TRANSFORMANDO LA PRÁCTICA DOCENTE. Una propuesta basada en la investigación acción.** Maestros y Enseñanza. Paidós.

FONTANA, David. **EL CONTROL DEL COMPORTAMIENTO EN EL AULA.** Temas de educación Paidós.

FREIRE. Paulo. **LA NATURALEZA POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN, CULTURA, PODER Y LIBERACIÓN.** Paidós / MEC. **2 libros.**

FREIRE, Paulo. Donaldo Macedo. **ALFABETIZACIÓN. Lectura de la palabra y lectura de la realidad.** Temas de educación. Paidós. M.E.C.

FROMM, Erich. **EL MIEDO A LA LIBERTAD.** Paidós.

- GALLEGO, Fabio. **APRENDER A GENERAR IDEAS.** Edit. Paidós.
- GARCÍA Canelini, Néstor. **LATINOAMERICANOS BUSCANDO LUGAR EN ESTE SIGLO.** Edit. Paidós.
- GARDNER, Howard. **ARTE, MENTE Y CEREBRO. Una aproximación cognitiva a la creatividad.** Paidós Básica.
- GARDNER, Howard. **LA INTELIGENCIA REFORMULADA** Paidós.
- GARDNER, Howard. **LA MENTE NO ESCOLARIZADA. Cómo piensan los niños y cómo deberían enseñar las escuelas.** Temas de educación Paidós.
- GARDNER, Howard. **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. La teoría en la práctica.** Paidós.
- GARRET, Henry E. **ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.** México Editorial Paidós.1990.
- GARTON, Alison F. **INTERACCIÓN SOCIAL Y DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COGNICIÓN.** Temas de educación. Paidós.
- GASKINS, Irene y Thorne Elliot. **CÓMO ENSEÑAR ESTRATEGIAS COGNITIVAS EN LA ESCUELA.** El manual Benchmark para docentes. Paidós. **3 libros.**
- GEERTZ, Clifford. **EL ANTROPÓLOGO COMO AUTOR.** Edit. Paidós Studio.
- GEERTZ Clifford. **REFLEXIONES ANTROPOLÓGICAS SOBRE TEMAS FILOSÓFICOS.** Edit. Paidós Studio.
- GERDA HANKO **LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LAS AULAS ORDINARIAS. Profesores de apoyo.** Paidós.
- GIROUX, Henry A. **CRUZANDO LÍMITES. Trabajadores culturales y políticas educativas.** Paidós Educador.
- GIROUX, Henry A. **PLACERES INQUIETANTES.** Paidós Educador.
- GISELLE O. Martín-Kniep. **PORTFOLIOS DEL DESEMPEÑO DE MAESTROS, PROFESORES Y DIRECTIVOS. La sabiduría de la práctica.** Edit. Paidós. **2 Libros.**
- GLAZMAN Raquel. **EVALUACIÓN Y EXCLUSIÓN EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA** Paidós.
- GOBERNA, Rafael. **APRENDER A LIDERAR EQUIPOS.** Edit. Paidós.

GOLANÓ, Conxita. Rodrigo Flores-Guerrero. **APRENDER A REDACTAR DOCUMENTOS EMPRESARIALES.** Edit. Paidós.

GÓMEZ Joan. **DE LA ENSEÑANZA AL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.** Papeles de pedagogía. Edit. Paidós.

GONZÁLEZ de Alba, Luis. **LA ORIENTACIÓN SEXUAL. Reflexiones sobre la bisexualidad originaria y la homosexualidad.** Edit. Paidós.

GONZÁLEZ, Silvia. Liliana Ize de Marengo (compiladoras) **ESCUCHAR, HABLAR, LEER Y ESCRIBIR EN LA EGB.** Edit. Paidós Educador.

GRAEME Chalmers F. **ARTE, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL.** Edit. Paidós.

GRINSPOON, Lester. James B. Bakalar. **MARIHUANA. La medicina prohibida.** Edit. Paidós.

GUIJOSA, Marcela. Berta Hiriart. **TALLER DE ESCRITURA CREATIVA.** Edit. Paidós.

GUILFORD, J. P. **CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN.** Paidós Educador.

GUTIÉRREZ Sanmartín, Melchor. **MANUAL SOBRE VALORES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE.** Edit. Paidós.

GUYOMARD, Patrick. **EL DESEO DE ÉTICA.** Psicología Profunda. Edit. Paidós.

HALLOWELL Edward M. / John J. Ratey. **TDA: CONTROLANDO LA HIPERACTIVIDAD. Cómo superar el déficit de atención con hiperactividad (ADHD) desde la infancia hasta la edad adulta.** Edit. Paidós.

HARDT, Michael y Antonio Negri. **IMPERIO.** Edit. Paidós.

HAYMAN, John, L. **INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN.** Barcelona, Ed. Paidós. 1991.

HAYNES, Joanna. **LOS NIÑOS COMO FILÓSOFOS. El aprendizaje mediante la indagación y el diálogo en la escuela primaria.** Edit. Paidós Educador.

HERNÁNDEZ, Fernando y Juana María Sancho. **PARA ENSEÑAR NO BASTA CON SABER LA ASIGNATURA.** Papeles de Pedagogía Paidós.

HIRIART Riedemann, Vivianne. **EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA. Guía para el orientador de púberes y adolescentes.** Edit. Paidós.

HOCHSTAET, Harry. **APRENDIENDO DE LOS CHICOS EN EL JARDÍN DE INFANTES.** Cuestiones de Educación. Edit. Paidós.

HUBERMAN, Susana. **CÓMO SE FORMAN LOS CAPACITADORES. Arte y saberes de su profesión.** Edit. Paidós.

HUNTINGTON S. P. **EL CHOQUE DE CIVILIZACIONES.** Ed. Paidós.

IGNATIEFF, Michael. **LOS DERECHOS HUMANOS COMO POLÍTICA E IDOLATRÍA.** Edit. Paidós.

IZQUIERDO, Conrad. **LA REUNIÓN DE PROFESORES. Participar, observar y analizar la comunicación en grupo.** Papeles de Pedagogía Paidós.

JACQUARD Albert, Pierre Manent, Alain Renaut. **¿UNA EDUCACIÓN SIN AUTORIDAD NI SANCIÓN?** Edit. Paidós.

JOHNSON David W, Roger T. Johnson y Edythe J. Holubec. **EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA.** Paidós Educador. **2 libros.**

JORDÁN, José Antonio. **LA ESCUELA MULTICULTURAL.** Un reto para el profesorado. Paidós.

JOSELEVICH, Estrella (comp.) **AD/HD Síndrome de déficit de atención con o sin hiperactividad.** Edit. Paidós.

JOSELEVICH, Estrella. **¿SOY UN ADULTO CON AD/HD? Comprensión y estrategias para la vida cotidiana.** Psicología Psiquiatría Psicoterapia. Edit. Paidós.

KALINA, Eduardo. **ADICCIONES. Aportes para la clínica y la terapéutica.** Edit. Paidós.

KAYE, Kenneth. **LA VIDA MENTAL Y SOCIAL DEL BEBÉ. Cómo los padres crean personas.** Edit. Paidós.

KERNBERG Otto F. **IDEOLOGÍA, CONFLICTO Y LIDERAZGO EN GRUPOS Y ORGANIZACIONES.** Edit. Paidós.

KIRK, Gordon **EL CURRÍCULUM BÁSICO.** Temas de educación. Paidós/M.E.C.

KISNERMAN Natalio (compilador). **ÉTICA, ¿UN DISCURSO O UNA PRÁCTICA SOCIAL?** Edit. Paidós.

KYMLICKA, Will. **LA POLÍTICA VERNÁCULA. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía.** Edit. Paidós.

LANGFORD, Peter. **EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CONCEPTUAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA.** Temas de educación. Edit. Paidós.

- LASH C. **LA REBELIÓN DE LAS ELITES.** Ed. Paidós.
- LAVE, Jean. **LA COGNICIÓN EN LA PRÁCTICA.** Edit. Paidós.
- LE Boulch, Jean. **EL DEPORTE EDUCATIVO. Psicocinética y aprendizaje motor.** Edit. Paidós.
- LIBEDINSKY, Marta. **LA INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA.** Paidós.
- LITWIN, Edith. **LAS CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS. Una nueva agenda para la enseñanza superior.** Edit. Paidós Educador. **2 libros.**
- LOBATO Quesada, Xilda. **DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN. La escuela inclusiva y el fortalecimiento como estrategia de cambio.** Edit. Paidós.
- LOMAS Carlos (comp.) **LOS CHICOS TAMBIÉN LLORAN. Identidades masculinas, igualdad entre los sexos y coeducación.** Edit. Paidós Educador.
- LOMAS, Carlos (compilador). **¿TODOS LOS HOMBRES SON IGUALES? Identidades masculinas y cambios sociales.** Edit. Paidós.
- LOMAS, Carlos. **LA VIDA EN LAS AULAS.** Paidós.
- LOMAS, Carlos (comp.) **EL APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN EN LAS AULAS.** Papeles de Pedagogía Paidós.
- LOMAS, Carlos y Andrés Osoro. **EL ENFOQUE COMUNICATIVO DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.** Papeles de Pedagogía Paidós.
- LÓPEZ Camps Jordi, Isaura Leal Fernández. **APRENDER A PLANIFICAR LA FORMACIÓN.** Edit. Paidós.
- LÓPEZ Melero, Miguel. José Francisco Guerrero. **LECTURAS SOBRE INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL.** Edit. Paidós. **2 libros.**
- LUCARELLI Elisa (comp.) **EL ASESOR PEDAGÓGICO EN LA UNIVERSIDAD. De la teoría pedagógica a la práctica en la formación.** Edit. Paidós Educador. **3 libros.**
- LUS, María Angélica. **DE LA INTEGRACIÓN ESCOLAR A LA ESCUELA INTEGRADORA.** Cuestiones de Educación. Edit. Paidós.
- LYOTARD, J. F. **LA FENOMENOLOGÍA.** Edit. Paidós Studio.
- McCOMBS, Bárbara L. y Jo Sue Whisler. **LA CLASE Y LA ESCUELA CENTRADAS EN EL APRENDIZ.** Estrategias para aumentar la motivación y el rendimiento. Temáticas de educación Paidós.

MAFFESOLI, Michel. **ELOGIO DE LA RAZÓN SENSIBLE. Una visión intuitiva del mundo contemporáneo.** Edit. Paidós Studio.

MAJCHRZAK, Irena. **NOMBRANDO AL MUNDO. El encuentro con la lengua escrita a partir del nombre propio.** Maestros y Enseñanza. Edit. Paidós.

MALAJOVICH, Ana (Compiladora). **RECORRIDOS DIDÁCTICOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL.** Cuestiones de Educación. Edit. Paidós.

MÁRMORA, Lelio. **LAS POLÍTICAS DE MIGRACIONES INTERNACIONALES.** Edit. Paidós.

MARTÍNEZ Escribá, Pere. **APRENDER A VENDER.** Edit. Paidós.

MARTÍNEZ Selva, José María. **APRENDER A COMUNICARSE EN PÚBLICO.** Edit. Paidós.

MARUCCO Marta. Guillermo Golzman (coordinadores). **“MAESTRA, ¿USTED... DE QUÉ TRABAJA?”** Cuestiones de educación. Edit. Paidós.

MEENES, Max. **CÓMO ESTUDIAR PARA APRENDER.** Edit. Paidós Educador.

MELILLO Aldo. Elbio Néstor Suárez Ojeda (compiladores). **RESILIENCIA. Descubriendo las propias fortalezas.** Edit. Paidós.

MERCER, Neil. **LA CONSTRUCCIÓN GUIADA DEL CONOCIMIENTO. El habla de profesores y alumnos.** Temas de educación. Paidós.

MIGUEZ, Hugo A. **USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. Investigación social y prevención comunitaria.** Edit. Paidós.

MILLER, David. **SOBRE LA NACIONALIDAD. Autodeterminación y pluralismo cultural.** Edit. Paidós.

MIRZOEFF, Nicholas. **UNA INTRODUCCIÓN A LA CULTURA VISUAL.** Edit. Paidós.

MONTERO Maritza. **TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA. La tensión entre comunidad y sociedad.** Edit. Paidós.

MORENO, Montserrat. et. al. **CONOCIMIENTO Y CAMBIO. Los modelos organizadores en la construcción del conocimiento.** Edit. Paidós. **2 libros.**

MOSSTON, Muska. **LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.** Edit. Paidós.

MULLENDER, Audrey. **LA VIOLENCIA DOMÉSTICA.** Paidós.

- MUÑOZ, Carmen. **APRENDER IDIOMAS**. Edit. Paidós.
- MUSACCHIO de Zan, Amelia. Alfredo Ortiz Frágola. **DROGADICCIÓN**. Edit. Paidós.
- NEIBURG Federico, Mariano Plotkin. **INTELECTUALES Y EXPERTOS. La constitución del conocimiento social en la Argentina**. Edit. Paidós.
- NIRENBERG, Olga. Josette Brawerman, Violeta Ruiz. **PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES. Aportes para la racionalidad y la transparencia**. Edit. Paidós.
- NIRENBERG, Olga. Josette Brawerman. Violeta Ruiz. **EVALUAR PARA LA TRANSFORMACIÓN. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales**. Tramas Sociales. Edit. Paidós.
- NOVELO, Geraldine. **CONOZCAMOS A NUESTROS NIÑOS. Del nacimiento a los 6 años. Manual para padres y maestros**. Maestros y Enseñanza. Edit. Paidós.
- NUNBERG, Geoffrey (compilador). **EL FUTURO DEL LIBRO. ¿Esto matará eso?** Edit. Paidós Transiciones.
- O.C.D.E. **ESCUELAS Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA. Informe internacional** Temas de educación. Paidós.
- PANIZZA, Mabel (comp.) **ENSEÑAR MATEMÁTICA EN EL NIVEL INICIAL Y EL PRIMER CICLO DE LA EGB. Análisis y propuestas**. Edit. Paidós.
- PARINI, Pino. **LOS RECORRIDOS DE LA MIRADA. Del estereotipo a la creatividad**. Edit. Paidós.
- PARSONS Michael J. **CÓMO ENTENDEMOS EL ARTE. Una perspectiva cognitivo-evolutiva de la experiencia estética**. Edit. Paidós.
- PEDRÓ, Francesc e Irene Puig. **LAS REFORMAS EDUCATIVAS. Una perspectiva política y comparada**. Papeles de Pedagogía Paidós.
- PÉREZ Rodríguez, Ma. Amor. **LOS NUEVOS LENGUAJES DE LA COMUNICACIÓN. Enseñar y aprender con los medios**. Papeles de Comunicación. Edit. Paidós.
- PERKINS, David. **LA BAÑERA DE ARQUÍMEDES Y OTRAS HISTORIAS DEL DESCUBRIMIENTO CIENTÍFICO**. Edit. Paidós.
- PIAGET, Jean. **DE LA PEDAGOGÍA**. Paidós Educador.
- PIAGET, Jean. **INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA GENÉTICA. 3. El pensamiento biológico, psicológico y sociológico**. Edit. Paidós.

PINEAU Pablo, Inés Dussel, Marcelo Caruso. **LA ESCUELA COMO MÁQUINA DE EDUCAR. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad.** Cuestiones de educación. Edit. Paidós.

PLATTS, Mark. **SOBRE USOS Y ABUSOS DE LA MORAL.** Edit. Paidós

POCH, Concepció. Olga Herrero. **LA MUERTE Y EL DUELO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO.** Papeles de Pedagogía. Edit. Paidós. **2 libros.**

PORRO, Bárbara. **LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA.** Paidós Educador.

POTTER, Jean. **LA NATURALEZA EXPLICADA A LOS NIÑOS EN POCAS PALABRAS.** Paidós.

PRICE Allison. **ESCRIBIR DESDE LA EXPERIENCIA. Pautas para rescribir el guión de su vida.** Edit. Paidós.

PRÓ, Maite. **APRENDER CON IMÁGENES. Incidencia y uso de la imagen en las estrategias de aprendizaje.** Edit. Paidós. **2 libros.**

PUIG Rovira, Joseph María. **PRÁCTICAS MORALES. Una aproximación a la educación moral.** Edit. Paidós.

PUIG, Toni. **LA COMUNICACIÓN MUNICIPAL CÓMPLICE CON LOS CIUDADANOS.** Edit. Paidós.

PULASKI M. A. S. **EL DESARROLLO DE LA MENTE INFANTIL SEGÚN PIAGET.** Edit. Paidós Educador. **3 libros.**

PUTNAM, Hilary. **EL DESPLOME DE LA DICOTOMÍA HECHO-VALOR Y OTROS ENSAYOS.** Edit. Paidós Básica.

RAWLS, John. **LA JUSTICIA COMO EQUIDAD. Una reformulación.** Edit. Paidós.

REINARES F. **TERRORISMO Y ANTITERRORISMO.** Ed. Paidós

RENAU Ma. Dolors. **¿OTRA PSICOLOGÍA EN LA ESCUELA? Un enfoque institucional y comunitario.** Papeles de pedagogía. Paidós.

RIEF, Sandra F. **CÓMO TRATAR Y ENSEÑAR AL NIÑO CON PROBLEMAS DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD. Técnicas, estrategias e intervenciones para el tratamiento del TDA/TDAH.** Paidós.

RODRÍGUEZ, Cintia. Christiane Moro. **EL MÁGICO NÚMERO TRES. Cuando los niños aún no hablan.** Edit. Paidós.

ROMANS Mercé, Guillem Viladot. **LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS. Cómo optimizar la práctica diaria.** Edit. Paidós. **3 libros.**

ROMANS Merce, Antoni Petrus, Jaume Trilla. **DE PROFESIÓN: EDUCADOR (A) SOCIAL.** Papeles de Pedagogía. Edit. Paidós. **2 libros.**

ROMO, Manuela. **PSICOLOGÍA DE LA CREATIVIDAD.** Temas de Psicología. Paidós.

RONCO, Emilio. Eduard Lladó. **APRENDER A GESTIONAR EL CAMBIO.** Edit. Paidós.

RUDGLEY, Richard. **ENCICLOPEDIA DE LAS SUBSTANCIAS PSICOACTIVAS.** Divulgación. Edit. Paidós.

RUÉ, Joan. **QUÉ ENSEÑAR Y POR QUÉ. Elaboración y desarrollo de proyectos de formación.** Papeles de Pedagogía. Edit. Paidós. **2 libros.**

RUEDA Beltrán, Mario y Frida Díaz Barriga Arceo (compiladores). **EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA. Perspectivas actuales.** Edit. Paidós Educador. **2 libros.**

SANZ, Gloria. **APRENDER A REDACTAR NOTAS.** Edit. Paidós.

SCHLEMENSON, Aldo. **LA ESTRATEGIA DEL TALENTO. Alternativas para su desarrollo en organizaciones y empresas en tiempos de crisis.** Edit. Paidós.

SCHLEMENSON, Silvia. **LEER Y ESCRIBIR EN CONTEXTOS SOCIALES COMPLEJOS. Aproximaciones clínicas.** Edit. Paidós.

SCHÓN Donald A. **EL PROFESIONAL REFLEXIVO. Cómo piensan los profesionales cuando actúan.** Temas de educación Paidós.

SCHON Donald A. **LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES REFLEXIVOS. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones.** Temas de educación. Paidós.

SCHVARSTEIN, Leonardo. **LA INTELIGENCIA SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES. Desarrollando las competencias necesarias para el ejercicio efectivo de la responsabilidad social.** Tramas Sociales. Edit. Paidós.

SIGUAN, Miquel. **INMIGRACIÓN Y ADOLESCENCIA. Los retos de la interculturalidad.** Edit. Paidós Educador.

SIVAK Roberto y Adriana Wiater. **ALEXITIMIA, LA DIFICULTAD PARA VERBALIZAR AFECTOS. Teoría y clínica.** Edit. Paidós.

SOUTO, Marta. **LAS FORMACIONES GRUPALES EN LA ESCUELA.** Paidós Educador. **4 libros.**

STEFANO Cirillo, Paola Di Blasio. **NIÑOS MALTRATADOS. Diagnóstico y terapia familiar.** Edit. Paidós.

STERNBERG, Robert J. Elena L. Grigorenko. **EVALUACIÓN DINÁMICA. Naturaleza y mediación del potencial de aprendizaje.** Edit. Paidós.

STODOLSKY, Susan S. **LA IMPORTANCIA DEL CONTENIDO EN LA ENSEÑANZA. Actividades en las clases de matemáticas y ciencias sociales.** Edit. Paidós. **2 libros.**

STONE Wiske, Martha. **LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN. Vinculación entre la investigación y la práctica.** Edit. Paidós.

STUFFLEBEAM, Daniel L. / Shinkfield, Anthony J. **EVALUACIÓN SISTEMÁTICA. Guía teórica y práctica.** Temas de educación Paidós/M.E.C.

TEUBAL Ruth y colaboradoras. **VIOLENCIA FAMILIAR, TRABAJO SOCIAL E INSTITUCIONES.** Tramas sociales. Edit. Paidós.

TOLEDO Hermosillo, María Eugenia. et. al. **EL TRASPATIO ESCOLAR. UNA MIRADA AL AULA DESDE EL SUJETO.** Maestro y Enseñanza. Paidós.

TORRAS de Bea Eulalia. **DISLEXIA EN EL DESARROLLO PSÍQUICO: SU PSICODINÁMICA.** Edit. Paidós.

TORRES, Rosa María. **ITINERARIOS POR LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA. Cuaderno de viajes.** Edit. Paidós. **2 libros.**

TOURAINÉ, Alain. **¿CÓMO SALIR DEL LIBERALISMO?** Edit. Paidós.

TOURAINÉ, Alain / Farhad Khosrokhavar. **A LA BÚSQUEDA DE SÍ MISMO. Diálogo sobre el sujeto.** Edit. Paidós.

TRYPHON, Anastasia. Jacques Vonèche (comps.) **PIAGET-VYGOTSKY: LA GÉNESIS SOCIAL DEL PENSAMIENTO.** Edit. Paidós. **2 libros.**

UTTECH, Melanie. **IMAGINAR, FACILITAR, TRANSFORMAR. UNA PEDAGOGÍA PARA EL SALÓN MULTIGRADO Y LA ESCUELA RURAL.** Paidós.

VAN Manen Max. **EL TONO EN LA ENSEÑANZA. El Lenguaje de la pedagogía.** Paidós Educador.

VAN Manen Max. **EL TACTO EN LA ENSEÑANZA. El significado de la sensibilidad pedagógica.** Edit. Paidós Educador.

VÁSQUEZ Bronfman, Ana e Isabel Martínez. **LA SOCIALIZACIÓN EN LA ESCUELA. Una perspectiva etnográfica.** Papeles de Pedagogía Paidós. **2 libros.**

VINYAMATA Camp, Eduard. **APRENDER MEDIACIÓN.** Edit. Paidós.

VYGOTSKY, Lev. **PENSAMIENTO Y LENGUAJE.** Edit. Paidós.

W. APPS. Jerold. **PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE.** Edit. Paidós.

WASHTON, Arnold. **LA ADICCIÓN A LA COCAÍNA. Tratamiento recuperación y prevención.** Edit. Paidós.

WELLS, Gordon. **INDAGACIÓN DIALÓGICA. Hacia una teoría y una práctica socioculturales de la educación.** Temas de educación Paidós.

WENGER, Etienne. **COMUNIDADES DE PRÁCTICA. Aprendizaje, significado e identidad.** Edit. Paidós.

WILSON, John D. **CÓMO VALORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA.** Temas de educación Paidós. **2 libros.**

WITTROCK, Merlín C. (comp.) **LA INVESTIGACIÓN DE LA ENSEÑANZA, I. Enfoques, teorías y métodos.** Paidós Educador./ M. E. C.

WITTROCK, Merlín C. (comp.) **LA INVESTIGACIÓN DE LA ENSEÑANZA, II. Métodos cualitativos y de observación.** Paidós Educador./ M. E. C.

WITTROCK, Merlín C. (comp.) **LA INVESTIGACIÓN DE LA ENSEÑANZA, III. Profesores y alumnos.** Paidós Educador./ M. E. C.

WRAGG Edward C. **EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE EN LA ESCUELA PRIMARIA.** Edit. Paidós. Educador.

WRAGG Edward C. **EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE EN LA ESCUELA SECUNDARIA.** Edit. Paidós. Educador.

WOODS, Peter. **EXPERIENCIAS CRÍTICAS EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.** Temas de Educación Paidós. **3 libros.**

WOODS Peter, Martyn Hammersley. (compiladores). **GÉNERO, CULTURA Y ETNIA EN LA ESCUELA. Informes etnográficos.** Temas de educación. Paidós.

WOODS, Peter. **INVESTIGAR EL ARTE DE LA ENSEÑANZA. El uso de la etnografía en la educación.** Temas de educación Paidós.

YOUNG, Robert. **TEORÍA CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN Y DISCURSO EN EL AULA.** Temas de educación Paidós.

YURÉN, Camarena María Teresa. **FORMACIÓN Y PUESTA A DISTANCIA. SU DIMENSIÓN ÉTICA.** Paidós Educador.

ZOJA, Luigi. **DROGAS: ADICCIÓN E INICIACIÓN.** La búsqueda moderna del ritual. Edit. Paidós.

++++++

ALFONSO Gutiérrez Martín. **ALFABETIZACIÓN DIGITAL.** Algo más que ratones y teclas. Edit. Gedisa.

BALANDIER, Georges. **EL DESORDEN.** La teoría del caos y las ciencias sociales. Edit. Gedisa. **2 libros.**

BARNETT, Ronald. **LOS LÍMITES DE LA COMPETENCIA.** El conocimiento, la educación superior y la sociedad. Edit. Gedisa.

BASSIS, Henri. **MAESTROS ¿FORMAR O TRANSFORMAR?** Edit. Gedisa.

BATES A. W. (Tony). **CÓMO GESTIONAR EL CAMBIO TECNOLÓGICO.** Estrategias para los responsables de centros universitarios. Ed. Gedisa.

BEGONA Gros Salvat. **EL ORDENADOR INVISIBLE.** Hacia la apropiación del ordenador en la enseñanza. Edit. Gedisa.

BIRZEA, César. **LA PEDAGOGÍA DEL ÉXITO.** La superación del fracaso escolar. Edit. Gedisa.

BLAXTER, Loraine. Christina Hughes. Malcolm Tight. **CÓMO SE HACE UNA INVESTIGACIÓN.** Edit. Gedisa.

BOQUÉ Torremorell, María Carme. **CULTURA DE MEDIACIÓN Y CAMBIO SOCIAL.** Editorial Gedisa.

BORIS Cyrulnik. **EL ENCANTAMIENTO DEL MUNDO.** Edit. Gedisa.

BORIS Cyrulnik. **EL MURMULLO DE LOS FANTASMAS.** Edit. Gedisa.

BORIS Cyrulnik. **LOS PATITOS FEOS.** La Resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida. Edit. Gedisa.

BRUCE Joyce, Marsha Weil con Emily Calhoun. **MODELOS DE ENSEÑANZA.** Edit. Gedisa.

BRUNER, Jerome. **REALIDAD MENTAL Y MUNDOS POSIBLES. Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia.** Editorial Gedisa. **3 libros.**

BUNGE, Mario. **EMERGENCIA Y CONVERGENCIA. Novedad cualitativa y unidad del conocimiento.** Editorial Gedisa.

CALCATERRA, Rubén A. **MEDIACIÓN ESTRATÉGICA.** Edit. Gedisa.

CAVANAGH, John. **ALTERNATIVAS A LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA. Un mundo mejor es posible.** Edit. Gedisa.

CLIFFORD, James. **DILEMAS DE LA CULTURA.** Barcelona, Gedisa, 1995.

COX, Gary W. **LA COORDINACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS SISTEMAS ELECTORALES DEL MUNDO. Hacer que los votos cuenten.** Editorial Gedisa.

DUART Joseph M., Albert Sangrà. Compiladores. **APRENDER EN LA VIRTUALIDAD.** Ed. Gedisa.

ECO, Humberto. **CÓMO SE HACE UNA TESIS.** Edit. Gedisa. **2 libros.**

ELSTER, Jon. **ULISES DESATADO. Estudios sobre racionalidad, precompromiso y restricciones.** Editorial Gedisa.

ELSTER, Jon (compilador). **LA DEMOCRACIA DELIBERATIVA.** Editorial Gedisa.

FIERRO María Cecilia, Patricia Carvajal. **MIRAR LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE LOS VALORES.** Editorial Gedisa. **2 libros.**

GARCIA Matilla, Agustín. **UNA TELEVISIÓN PARA LA EDUCACIÓN. La utopía posible.** Edit. Gedisa.

GARCÍA M., Nélica. **QUIERO APRENDER, DAME UNA OPORTUNIDAD.** Gedisa, Barcelona, 1986.

GARCÍA Molina, José. **DAR (LA) PALABRA. Deseo, don y ética en educación social.** Editorial Gedisa.

GIANNI Vattimo Compilador **LA SECULARIZACIÓN DE LA FILOSOFÍA. Hermenéutica y posmodernidad.** Edit. Gedisa.

GOÉRY Delacôte. **ENSEÑAR Y APRENDER CON NUEVOS MÉTODOS. La revolución cultural de la era electrónica.** Edit. Gedisa.

GÓMEZ Serra, Miquel. **EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES.** Editorial Gedisa.

GOODIN, Robert E. (compilador). **TEORÍA DEL DISEÑO INSTITUCIONAL**. Editorial Gedisa.

GUY Peters, B. **EL NUEVO INSTITUCIONALISMO. Teoría institucional en ciencia política**. Editorial Gedisa.

HARASIM Linda, et al. **REDES DE APRENDIZAJE. Guía para la enseñanza y el aprendizaje en red**. Edit. Gedisa.

HAYLES N. Katherine. **LA EVOLUCIÓN DEL CAOS. El orden dentro del desorden en las ciencias contemporáneas**. Edit. Gedisa.

HEIDEGGER, Martín. **INTRODUCCIÓN A LA METAFÍSICA**. Edit. Gedisa.

JAMESON Fredric. **UNA MODERNIDAD SINGULAR. Ensayo sobre la ontología del presente**. Editorial Gedisa.

JOLIBERT J., R. Glotón. **EL PODER DE LEER. Técnicas, procedimientos y orientaciones para la enseñanza y aprendizaje de la lectura**. Edit. Gedisa.

KARSZ, Saül (coordinador). **LA EXCLUSIÓN: BORDEANDO SUS FRONTERAS. Definiciones y matices**. Editorial Gedisa.

LESHAN L. Y H. Margenau. **EL ESPACIO DE EINSTEIN Y EL CIELO DE VAN GOG**. Gedisa, 1991. España.

LIPMAN, Matthew. **NATASHA: APRENDER A PENSAR CON VYGOSTSKY. UNA TEORÍA NARRADA EN CLAVE DE FICCIÓN**. Editorial Gedisa.

MANCIAUX, Michel (compilador). **LA RESILIENCIA: RESISTIR Y REHACERSE**. Edit. Gedisa.

MANNING Maryann, Gary Manning, Roberta Long. **INMERSIÓN TEMÁTICA. El currículo basado en la indagación para los primeros años y años intermedios de la escuela elemental**. Editorial Gedisa.

MARTINELLO Marian L., Gillian E. Cook. **INDAGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**. Edit. Gedisa. **2 libros**.

MELVIN J. Hinich y Michael C. Munger. **TEORÍA ANALÍTICA DE LA POLÍTICA**. Editorial Gedisa.

MILLER Toby y George Yúdice. **POLÍTICA CULTURAL**. Editorial Gedisa.

MORÍN, Edgar. **INTRODUCCIÓN A UNA POLÍTICA DEL HOMBRE**. Editorial Gedisa.

MORÍN Edgar, Emilio Roger Ciurana, Raúl D. Motta. **EDUCAR EN LA ERA PLANETARIA.** Editorial Gedisa.

NÚÑEZ, Violeta. **LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE: LAS APUESTAS DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL.** Editorial Gedisa.

ORNA, Elisabeth, Graham Stevens. **CÓMO USAR LA INFORMACIÓN EN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.** Edit. Gedisa.

OROZCO, José Luis. **DE TEÓLOGOS, PRAGMÁTICOS Y GEOPOLÍTICOS. Aproximación al globalismo norteamericano.** Editorial Gedisa.

OROZCO, José Luis. **WILLIAM JAMES Y LA FILOSOFÍA DEL SIGLO AMERICANO.** Editorial Gedisa.

OROZCO José Luis, Consuelo Dávila (compiladores). **GLOBALISMO E INTELIGENCIA POLÍTICA.** Editorial Gedisa.

PALAU Gladys y colaboradores. **LÓGICAS CONDICIONALES Y RAZONAMIENTO DE SENTIDO COMÚN.** Editorial Gedisa.

PIAGET, Jean y Rolando García. **HACIA UNA LÓGICA DE SIGNIFICACIONES. Prefacio de Bärbel Inhelder.** Editorial Gedisa.

RAITER Alejandro, Julia Zullo. **SUJETOS DE LA LENGUA. Introducción a la lingüística del uso.** Editorial Gedisa.

SASTRE, Genoveva y Monserrat Moreno. **DESCUBRIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS.** Edit. Gedisa.

SASTRE Vilarrasa, Monserrat Moreno Marimon. **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y APRENDIZAJE EMOCIONAL. Una perspectiva de género.** Editorial Gedisa. **2 libros.**

SKLAIR, Leslie. **SOCIOLOGÍA DEL SISTEMA GLOBAL. El impacto socioeconómico y político de las corporaciones transnacionales.** Editorial Gedisa.

STEINER, George. **LENGUAJE Y SILENCIO. Ensayos sobre la literatura, el lenguaje y lo inhumano.** Editorial Gedisa.

STEPHENSON, Joan, et al. **LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN.** Edit. Gedisa.

TALBOT, Christine. **ESTUDIAR A DISTANCIA. Una guía para estudiantes.** Editorial Gedisa.

TEARE Richard, David Davies, Eric Sandelands. **ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y FORMACIÓN VIRTUAL.** Edit. Gedisa.

TEUN A. Van Dijk. Compilador. **EL DISCURSO COMO ESTRUCTURA Y PROCESO. Estudios sobre el discurso I Una introducción multidisciplinaria.** Edit. Gedisa.

TEUN A. Van Dijk (compilador). **EL DISCURSO COMO INTERACCIÓN SOCIAL. Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria.** Editorial Gedisa.

WALKER, Melissa. **CÓMO ESCRIBIR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.** Edit. Gedisa.

WARHAM, Sylvia M. **EDUCACIÓN PRIMARIA Y NEGOCIACIÓN DEL PODER.** Edit. Gedisa.

WHITIN Phyllis, David J. Whitin. **INDAGAR JUNTO A LA VENTANA. Cómo estimular la curiosidad de los alumnos.** Edit. Gedisa.

WODAK Ruth y Michael Meyer. **MÉTODOS DE ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO.** Edit. Gedisa.

WOLTON, Dominique. **LA OTRA MUNDIALIZACIÓN.** Editorial Gedisa.

+++++

ABAD Ma.Luisa. **GÉNERO Y EDUCACIÓN. La escuela coeducativa.** Edit. Graó.

ABRANTES, Paulo. **LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS. Teoría y experiencias.** Claves para la Innovación Educativa 12. Edit. Graó.

ADAM, Eva, et. al. **EMOCIONES Y EDUCACIÓN. Qué son y cómo intervenir desde la escuela.** Claves para la Innovación Educativa 23. Edit. Graó.

AGELET, Joan, et. al. **ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS DE AULA. Propuestas para atender la diversidad.** Edit. Graó. **3 libros.**

ALAMBIQUE 35. **ONDAS / LOS MODELOS EN CIENCIAS.** Edit. Graó.

ALAMBIQUE 37. **EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS APRENDIZAJES.** Edit. Graó.

ALAMBIQUE 42. **DE LAS CONCEPCIONES A LOS MODELOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.** Editorial Graó.

ALAS, Alsem, et al. **LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LA ESCUELA.** Claves para la Innovación Educativa 18. Edit. Graó.

ALCALÁ, Manuel. **LA CONSTRUCCIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO.** Edit. Graó.

ALCUDIA, Rosa, et. al. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** Claves para la Innovación Educativa 6. Edit. Graó.

ALDÁMIZ-Echevarría Ma. del Pilar, et. al. **CÓMO HACERLO? PROPUESTAS PARA EDUCAR EN LA DIVERSIDAD.** Edit. Graó. **2 libros.**

ALFONSO, Carmen, et.al. **LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA ESCUELA.** Claves para la Innovación Educativa 19. Edit. Graó.

ALLÉS, Elies, et, al. **LA EDUCACIÓN FÍSICA DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR.** Claves para la Innovación Educativa 24. Edit. Graó.

ÁLVAREZ, Eduardo Alonso. **LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Proyectos de formación en centros educativos.** Edit. Graó.

ÁLVAREZ, Manuel. **LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL A TRAVÉS DEL CURRÍCULUM Y DE LA TUTORÍA.** Una propuesta para la etapa de 12 a 16 años. Edit. Graó.

ÁLVAREZ, Ma. Nieves, et. al. **VALORES Y TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULUM.** Claves para la Innovación Educativa 1. Edit. Graó.

ÁLVAREZ, Manuel, et. al. **EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR.** Claves para la Innovación Educativa 3. Edit. Graó.

ANAUT, Loli. **VALORES ESCOLARES Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.** Edit. Graó. **2 libros.**

ANGUITA, Marisol, et. al. **LA COMPOSICIÓN ESCRITA (DE 3 A 16 AÑOS).** Editorial Graó.

ANTÚNEZ, Serafi. **DEL PROYECTO EDUCATIVO A LA PROGRAMACIÓN DE AULA.** Edit. Graó.

ANTÚNEZ, Serafin. **DINÁMICAS COLABORATIVAS EN EL TRABAJO DEL PROFESORADO.** El paso del yo al nosotros. Edit. Graó.

ANTÚNEZ, Serafín. **DISCIPLINA Y CONVIVENCIA EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR.** Edit. Graó.

ANTÚNEZ, Serafín. **EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.** Graó.

ANTÚNEZ, Serafín y Joaquín Gairín. **LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR.** Graó.

ARÁNEGA, Susanna. (comp.) **LA EDUCACIÓN PRIMARIA. Retos, dilemas y propuestas.** Edit. Graó.

ARAUJO Freire, Ana María (coord.). **LA PEDAGOGÍA DE LA LIBERACIÓN EN PAULO FREIRE**. Editorial Graó.

ARDANAZ, Leonor, et. al. **LA ESCUELA INCLUSIVA. Prácticas y reflexiones**. Edit. Graó.

ARGÜIS, Ricardo, et. al. **LA ACCIÓN TUTORIAL. El alumnado toma la palabra**. Claves para la Innovación Educativa 9. Edit. Graó.

ARNAIZ, Pere / Sofía Isús. **LA TUTORÍA, ORGANIZACIÓN Y TAREAS**. Edit. Graó.

AUBERT, Adriana, et. al. **DIALOGAR Y TRANSFORMAR. Pedagogía crítica del siglo XXI**. Edit. Graó.

AUCOUTURIER, Bernard. Gérard Mendel. **¿POR QUÉ LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE MUEVEN TANTO? Lugar de acción en el desarrollo psicomotor y la maduración psicológica de la infancia**. Edit. Graó.

AYUSTE Ana, et al. **PLANTEAMIENTOS DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA. Comunicar y transformar**. Edit. Graó.

AZERÉDO Ríos, Terezinha. **COMPRENDER Y ENSEÑAR. Por una docencia de la mejor calidad**. Edit. Graó.

BADIA, Marta, et. al. **FIGURAS, FORMAS, COLORES: PROPUESTAS PARA TRABAJAR LA EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL**. Claves para la Innovación Educativa 20. Edit. Graó.

BALLARD Melisa (comp.) **CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. Base de datos para la elaboración de actividades y programas**. Edit. Graó.

BALLESTER, Margarita. et. al. **EVALUACIÓN COMO AYUDA AL APRENDIZAJE**. Claves para la Innovación Educativa 4. Edit. Graó.

BARBERA, Elena, et. al. **EL CONSTRUCTIVISMO EN LA PRÁCTICA**. Claves para la Innovación Educativa 2. Edit. Graó.

BARNETT, Lew. **MOTIVACIÓN, TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. El aprendizaje cooperativo**. Edit. Graó.

BARTOLOMÉ Antonio R. **NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA. Guía de supervivencia**. Edit. Graó.

BENEJAM, Pilar, et al. **LAS CIENCIAS SOCIALES: CONCEPCIONES Y PROCEDIMIENTOS**. Claves para la Innovación Educativa 14. Edit. Graó.

BIOSCA, Genoveva / Carmen Clavijo. **CAMBIO Y DIVERSIDAD EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO. Textos para la enseñanza de las ciencias sociales.** Edit. Graó.

BJÖRK, Lennart./ Ingegerd Blomstand. **LA ESCRITURA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA. Los procesos del pensar y del escribir.** Edit. Graó.

BOFARULL, Ma. Teresa, et. al. **COMPRESIÓN LECTORA. El uso de la lengua como procedimiento.** Claves para la Innovación Educativa 10. Edit. Graó.

BOIX, Roser. **ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA ESCUELA RURAL.** Edit. Graó.

BONAL, Xavier. **LAS ACTITUDES DEL PROFESORADO ANTE LA COEDUCACIÓN. Propuestas de intervención.** Edit. Graó.

BONALS, Joan. **EL TRABAJO EN EQUIPO DEL PROFESORADO.** Edit. Graó.

BONALS, Joan. **EL TRABAJO EN PEQUEÑOS GRUPOS EN EL AULA.** Edit. Graó.

CALVO, Xelo, et. al. **LA GEOMETRÍA: DE LAS IDEAS DEL ESPACIO AL ESPACIO DE LAS IDEAS EN EL AULA.** Claves para la Innovación Educativa 17. Edit. Graó.

CAMPS Anna (comp.) **SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA APRENDER A ESCRIBIR.** Editorial Graó. **2 libros.**

CAMPS, Ana (coord.) **EL AULA COMO ESPACIO DE INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN. Investigaciones en didáctica de la lengua.** Edit. Graó.

CASAMAYOR Gregori (coord.) **CÓMO DAR RESPUESTA A LOS CONFLICTOS. La disciplina en la enseñanza secundaria.** Edit. Graó.

CASSANY, Daniel. **REPARAR LA ESCRITURA. Didáctica de la corrección de lo escrito.** Edit. Graó.

CÉSAR COLL, et. al. **EL CONSTRUCTIVISMO EN EL AULA.** Edit. Graó. **2 libros.**

DEL Carmen, Luis. **LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA.** Edit. Graó.

DÍEZ Navarro, M. Carmen. **EL PISO DE DEBAJO DE LA ESCUELA. Los afectos y las emociones en el día a día de la escuela infantil.** Edit. Graó.

DOMÉNECH, Joan / Jesús Viñas. **LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y DEL TIEMPO EN EL CENTRO EDUCATIVO.** Edit. Graó.

DURÁN, David / Vinyet Vidal. **TUTORÍA ENTRE IGUALES: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.** Edit. Graó.

ELBOJ, Carmen. **COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. Transformar la educación.** Edit. Graó.

ESSOMBA Miguel A. (coord.) **CONSTRUIR LA ESCUELA INTERCULTURAL. Reflexiones y propuestas para trabajar la diversidad étnica y cultural.** Edit. Graó.

EUFONÍA 29. **JUGAR CON LA MÚSICA.** Edit. Graó.

FONS Esteve, Monserrat. **LEER Y ESCRIBIR PARA VIVIR. Alfabetización inicial y uso real de la lengua escrita en la escuela.** Edit. Graó.

FONT, Pere. **PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD.** Edit. Graó.

FRAILE A. (coord.) et. al. **EL DEPORTE ESCOLAR EN EL SIGLO XXI: ANÁLISIS Y DEBATE DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA.** Editorial Graó.

GARCÍA del Toro, A. **COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA. La dramatización como recurso.** Edit. Graó.

GER Storms. **101 JUEGOS MUSICALES. Divertirse y aprender con ritmos y canciones.** Edit. Graó.

GIJÓN Casares, Mónica. **ENCUENTROS CARA A CARA. Valores y relaciones interpersonales en la escuela.** Editorial Graó.

GINÉ N., A. Parcerisa (coords.) **PLANIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA. La secuencia formativa: fundamentos y aplicación.** Edit. Graó.

GINÉ Freixes Nuria, Artur Parcerisa Aran. **EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica.** Edit. Graó.

GIROUX, Henry A. **CULTURA, POLÍTICA Y PRÁCTICA EDUCATIVA.** Graó.

GONZÁLEZ Ana, Carlos Lomas (coords.) **MUJER Y EDUCACIÓN. Educar para la igualdad, educar desde la diferencia.** Edit. Graó.

GUITART, Rosa M. **JUGAR Y DIVERTIRSE SIN EXCLUIR. Recopilación de juegos no competitivos.** Edit. Graó.

GUITART, Aced Rosa M. **LAS ACTITUDES EN EL CENTRO ESCOLAR. Reflexiones y propuestas.** Edit. Graó.

GUITART, Rosa M. **101 JUEGOS. Juegos no competitivos.** Edit. Graó.

HERNÁNDEZ Álvarez J. L, R. Velásquez Buendía (coords.) **LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA. Investigación y práctica en el ámbito escolar.** Editorial Graó.

HERNÁNDEZ, Fernando. Montserrat Ventura. **LA ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULUM POR PROYECTOS DE TRABAJO. El conocimiento es un calidoscopio.** Edit. Graó.

HORNO Goicoechea, Pepa.. **EDUCANDO EL AFECTO. Reflexiones para familias, profesorado, pediatras...** Editorial Graó.

ÍBER 35. **AMÉRICA LATINA: SOCIEDADES Y TERRITORIOS EN LOS INICIOS DEL S. XXI.** Edit. Graó.

ÍBER 36. **SALIR DEL AULA.** Edit. Graó.

ÍBER 37. **REPENSAR EL ARTE EN LA ENSEÑANZA.** Edit. Graó.

IMBERNÓN Francisco (Coord.) **CINCO CIUDADANÍAS PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN.** Edit. Graó.

IMBERNÓN, Francesc (coord.) **LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI. Los retos del futuro inmediato.** Edit. Graó.

IMBERNÓN, Francisco. **LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO. Hacia una nueva cultura profesional.** Edit. Graó.

IMBERNÓN F. (coord.) **LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Graó.

JIMÉNEZ Aleixandre, María Pilar (coord.). **ENSEÑAR CIENCIAS.** Edit. Graó.

JIMÉNEZ, Joaquín. Leonor Santos, Joao Pedro da Ponte (coords.) **LA ACTIVIDAD MATEMÁTICA EN EL AULA. Homenaje a Paulo Abrantes.** Editorial Graó.

LATORRE, Antonio. **LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN. Conocer y cambiar la práctica educativa.** Edit. Graó. **2 libros**

LLUÍS, M. Del Carmen. **INVESTIGACIÓN DEL MEDIO Y APRENDIZAJE.** Edit. Graó.

LÓPEZ Francesc, Susanna Aránega (comp.) **EL MUNDO EN GUERRA. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ. Propuestas y actividades (3-12 años).** Edit. Graó.

MARTÍNEZ Bonafé, Jaume (coord.) **CIUDADANÍA, PODER Y EDUCACIÓN.** Edit. Graó.

MARTÍNEZ, Miguel (coord.) **LA EDUCACIÓN MORAL. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo.** Edit. Graó.

MATA, Juan. **COMO MIRAR A LA LUNA. Confesiones a una maestra sobre la formación del lector.** Editorial Graó.

MIR, Clara (coord.) **COOPERAR EN LA ESCUELA. La responsabilidad de educar para la democracia.** Edit. Graó.

MONEREO C. (coord.) **SER ESTRATÉGICO Y AUTÓNOMO APRENDIENDO. Unidades didácticas de enseñanza estratégica para la ESO.** Edit. Graó.

MONEREO C. (coord.) **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. Formación del profesorado y aplicación en la escuela.** Edit. Graó.

MONTÓN Sales, María José. **LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE EN EL CENTRO ESCOLAR. Orientaciones, propuestas y experiencias.** Edit. Graó.

NOGUEROL, Artur. **TÉCNICAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO. Aprender en la escuela.** Edit. Graó.

ONRUBIA, Javier (coord.) **CRITERIOS PSICOPEDAGÓGICOS Y RECURSOS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD EN SECUNDARIA.** Editorial Graó.

ORTEGA, Rosario y Rosario Del Rey. **LA VIOLENCIA ESCOLAR. Estrategias de prevención.** Edit. Graó.

PALOU Vicens, Sílvia. **SENTIR Y CRECER. EL CRECIMIENTO EMOCIONAL EN LA INFANCIA. Propuestas educativas.** Edit. Graó.

PARCERISA Aran, Artur. **MATERIALES CURRICULARES. Cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos.** Edit. Graó.

PÉREZ Cabaní, M. Luisa. **AFECTOS, EMOCIONES Y RELACIONES EN LA ESCUELA. Análisis de cinco situaciones cotidianas.** Edit. Graó.

PERRENOUD, Philippe. **DESARROLLAR LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN EL OFICIO DE ENSEÑAR.** Edit. Graó.

PERRENOUD, Philippe. **DIEZ NUEVAS COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR.** Edit. Graó.

PRZESMYCKI, Halina. **LA PEDAGOGÍA DE CONTRATO. El contrato didáctico en la educación.** Edit. Graó.

PUIG, Joseph M. **CÓMO FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA. Propuestas de actividades.** Edit. Graó.

PUIGDELLÍVOL, Ignasi. **PROGRAMACIÓN DE AULA Y ADECUACIÓN CURRICULAR. El tratamiento de la diversidad.** Edit. Graó.

**PUIGDELLIVOL Ignasi. LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA ESCUELA INTEGRADA. UNA PERSPECTIVA DESDE LA DIVERSIDAD.** Edit. Graó.

REVISTA 119 **AULA.** Artículos varios. Febrero 2003. Ed. Graó.

**SALINAS, Dino. ¡MAÑANA EXAMEN! La evaluación: entre la teoría y la realidad.** Edit. Graó.

**SANTOS Guerra, Miguel Ángel. EL HARÉN PEDAGÓGICO.** Edit. Graó.

**SHORES Elisabeth F. y Cathy Grace. EL PORTAFOLIO PASO A PASO. Infantil y primaria.** Edit. Graó.

**SOLÉ, Isabel. ESTRATEGIAS DE LECTURA.** Edit. Graó.

TÁNDEM 9. **¿Y EN LA ESCUELA RURAL?.** Edit. Graó.

TÁNDEM 10. **EL PLACER DE JUGAR. EL PLACER DE EDUCAR.** Edit. Graó.

TÁNDEM 11. **ACTIVIDAD FÍSICA Y DISCAPACIDAD.** Edit. Graó.

TEXTOS 33. **LEER Y ENTENDER.** Edit. Graó.

TEXTOS 34. **LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.** Edit. Graó.

**UNAMUNO, Virginia. LENGUA, ESCUELA Y DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL. Hacia una educación lingüística crítica.** Edit. Graó.

UNO 33. **EL TALENTO MATEMÁTICO.** Edit. Graó.

UNO 34. **DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO.** Edit. Graó.

**VAN Nieuwenhoven Catherine (coord.) MIEDO A NADA... MIEDO A TODO... El niño y sus miedos.** Edit. Graó.

**VINYMATA, Eduard (coord.) APRENDER DEL CONFLICTO. Conflictología y educación.** Edit. Graó.

**VIÑAS Cirera, Jesús. CONFLICTOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. Cultura organizativa y mediación para la convivencia.** Editorial Graó.

**YUS, Rafael. TEMAS TRANSVERSALES: HACIA UNA NUEVA ESCUELA.** Edit. Graó.

ZABALA, Vidiella Antoni. **LA PRÁCTICA EDUCATIVA. CÓMO ENSEÑAR.** Edit. Graó.

ZABALA, Antoni (coord.) **CÓMO TRABAJAR LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN EL AULA.** Edit. Graó.

ZABALA Vidiella, Antoni. **ENFOQUE GLOBALIZADOR Y PENSAMIENTO COMPLEJO. Una respuesta para la comprensión e intervención en la realidad.** Edit. Graó.

+++++

AEBLI, Hans. **12 FORMAS BÁSICAS DE ENSEÑAR.** Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente. Narcea.

AEBLI, Hans. **FACTORES DE LA ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO.** Narcea.

AÍNSCOW, Mel. **NECESIDADES ESPECIALES EN EL AULA. Guía para la formación del profesorado.** Narcea. **2 libros.**

ANTUNES, C. **ESTIMULAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. QUÉ SON CÓMO SE MANIFIESTAN. CÓMO FUNCIONAN.** Narcea.

ARDOINO, Jacques. **PERSPECTIVA POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN.** Narcea.

AVANZINI, Guy. **LA PEDAGOGÍA EN EL SIGLO XX.** Narcea.

BALL, Samuel. **LA MOTIVACIÓN EDUCATIVA. ACTITUDES, INTERÉS. RENDIMIENTO. CONTROL.** Narcea.

BARTOLOMÉ Pina Margarita (coord.) **IDENTIDAD Y CIUDADANÍA.** Editorial Narcea.

BAZARRA L., O. Casanova. J. García Ugarte. **SER PROFESOR Y DIRIGIR PROFESORES EN TIEMPOS DE CAMBIO.** Editorial Narcea.

BOUJON CH. Y CH. Quaireau. **ATENCIÓN, APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ESCOLAR. Aportaciones de la psicología cognitiva ya experimental.** Narcea.

BRUNER, Jerome S. **EL PROCESO MENTAL EN EL APRENDIZAJE.** Narcea.

CARRERAS Ll y et.al. **CÓMO EDUCAR EN VALORES.** Ed. Narcea. **2 Libros.**

CEBRIÁN, Manuel (coord.) **ENSEÑANZA VIRTUAL PARA LA INNOVACIÓN UNIVERSITARIA.** Editorial Narcea.

CROOS, Gordon R. **INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE.** Narcea.

CROZIER W. Ray. **DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL APRENDIZAJE. Personalidad y rendimiento escolar.** Narcea.

DE NATALE, María Luisa. **LA EDAD ADULTA. Una nueva etapa para educarse.** Editorial Narcea.

DEARDEN R. F. – P. H. Hirst – R. S. Peters. **EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA RAZÓN FORMACIÓN DEL SENTIDO CRÍTICO.** Narcea.

DELORME, Charles. **DE LA ANIMACIÓN PEDAGÓGICA A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN.** Narcea.

DUSCHL, Richard A. **RENOVAR LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. IMPORTANCIA DE LAS TEORÍAS Y SU DESARROLLO.** Narcea.

FERMOSO, Paciano. **MANUAL DE ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN.** Editorial Narcea.

FERNÁNDEZ, Evaristo. **PROYECTO EDUCATIVO. Para una sociedad nueva.** Narcea.

FOUREZ, Gérard. **LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.** Narcea.

GARCÍA, Nicasio J. **MANUAL DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. Lenguaje, Lecto – escritura y matemáticas.** Narcea.

GIL, Carmen Gregorio. **MIGRACIÓN FEMENINA. Su impacto en las relaciones de género.** Editorial Narcea.

GÓMEZ, Ma. T. Y V. Mir, Ma. G. Serrats. **PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA. Técnicas para lograr un clima favorable en la clase.** Narcea.

HAINAUT Louis D' **LOS SISTEMAS EDUCATIVOS. ANÁLISIS Y REGULACIÓN.** Narcea.

HERNÁNDEZ, Pedro. **DISEÑAR Y ENSEÑAR. Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.** Narcea.

HERSH R. – J. Reimmer – D. Paolitto **EL CRECIMIENTO MORAL DE PIAGET A KOHLBERG.** Narcea.

HUSÉN, Torsten. **LA ESCUELA A DEBATE PROBLEMAS Y FUTURO.** Narcea.

- I.E.P.S. **EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD. Propuestas de Reflexión y Acción.** Narcea.
- LISE Tourtet **LENGUAJE Y PENSAMIENTO PREESCOLAR.** Narcea.
- LLOPIS, C. **CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA EN SECUNDARIA.** Narcea Ediciones.
- LLOYD O. Ollila. **¿ENSEÑAR A LEER EN PREESCOLAR?** Narcea.
- LOWE, Polly. **APOYO EDUCATIVO Y TUTORÍA EN SECUNDARIA.** Madrid, Narcea. 1995. **2 libros.**
- MARDOMINGO, María de Jesús. **PSIQUIATRÍA PARA PADRES Y EDUCADORES. Ciencia y Arte.** Narcea.
- MORA, Juan Antonio. **PSICOLOGÍA BÁSICA.** Narcea
- MUZÁS, Ma. Dolores, Mercedes Blanchard, Ma. Teresa Sandín. **ADAPTACIÓN DEL CURRÍCULO AL CONTEXTO Y AL AULA.** Narcea.
- ONTORIA, Antonio. et. al. **MAPAS CONCEPTUALES. UNA TÉCNICA PARA APRENDER.** Edit. Narcea. **2 libros.**
- ONTORIA Antonio, J. P. R. Gómez – A. Molina. **POTENCIAR LA CAPACIDAD DE APRENDER Y PENSAR. ¿CÓMO?** Edit. Narcea.
- OSBORNE, Roger y Peter Freyberg. **EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS. Influencia de las “ideas previas” de los alumnos.** Narcea.
- PASCUAL, Antonia V. **CLARIFICACIÓN DE VALORES Y DESARROLLO HUMANO. Estrategias para la escuela.** Narcea.
- PÉREZ Juste, R. – F. López Rupérez Ma. D. Peralta – P. Municio. **HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. Gestión, instrumentos y evaluación.** Narcea.
- POLAINO-Lorente A. y C. Ávila. **CÓMO VIVIR CON UN NIÑO HIPERACTIVO.** Editorial Narcea.
- POSTIC, Marcel. **LA RELACIÓN EDUCATIVA. Factores institucionales, sociológicos y culturales.** Narcea.
- POSTIC, M. – J. M. De Ketele **OBSERVAR LAS SITUACIONES EDUCATIVAS.** Narcea.
- PUGMIRE-Stoy M.C. **EL JUEGO ESPONTÁNEO. Vehículo de aprendizaje y comunicación.** Narcea.

RODRÍGUEZ Marcos A., E. Sanz Lobo, Ma. V. Sotomayor Sáez (Coords.) **LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS EN LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA.** Narcea.

RODRÍGUEZ Marcos, Ana. **UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR EN LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS.** Narcea.

ROSALES, Carlos. **EVALUAR ES REFLEXIONAR SOBRE LA ENSEÑANZA.** Narcea.

ROSALES, Carlos. **CRITERIOS PARA UNA EVALUACIÓN FORMATIVA. Objetivos. Contenido profesor. Aprendizaje recursos.** Narcea.

RUIZ, José Ma. **CÓMO HACER UNA EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS.** Editorial Narcea.

SÁINZ, Ma. Carmen y Javier Argos. **EDUCACIÓN INFANTIL Contenidos, procesos y experiencias.** Narcea.

SARRATE, Ma. Luisa. **EDUCACIÓN DE ADULTOS. Evaluación de centros y de experiencias.** Narcea.

SCHWARTZ Bertrand. **HACIA OTRA ESCUELA.** Narcea.

STAINBACK, Susan y William. **AULAS INCLUSIVAS.** Narcea.

TARDIF, Maurice. **LOS SABERES DEL DOCENTE Y SU DESARROLLO PROFESIONAL.** Editorial Narcea.

TITONE, Renzo. **PSICODIDÁCTICA.** Narcea.

TITONE, Renzo. **EL LENGUAJE EN LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA. TEORÍAS Y MODELOS DE ANÁLISIS.** Narcea.

UNESCO. **SOBRE EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN Hacia el año 2000.** Narcea.

URÍA, Ma. Esther. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-ORGANIZATIVAS PARA MEJORAR LOS CENTROS EDUCATIVOS.** Narcea.

VILLUENDAS, María Dolores. **LA IDENTIDAD COGNITIVA. Estructura mental del niño entre 4 y 7 años.** Narcea.

WHITHAKER, Patrick. **CÓMO GESTIONAR EL CAMBIO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.** Narcea.

ZABALZA, Miguel A. **LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. El escenario y sus protagonistas.** Editorial Narcea.

ZABALZA, Miguel A. (1987) **LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**. Narcea, Madrid.

ZABALZA, Miguel A. **DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**. Narcea.

+++++

ÁLVAREZ-Urúa F, J. Varela. **SOCIOLOGÍA, CAPITALISMO Y DEMOCRACIA**. Editorial Morata.

BROCKBANK A., I. McGill. **APRENDIZAJE REFLEXIVO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**. Edit. Morata.

BRUNER, J. S. **DESARROLLO COGNITIVO Y EDUCACIÓN**. Selección de textos por Jesús Palacios. Edit. Morata.

COLEMAN J. C. **PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA**. Edit. Morata.

COOK T. D. y CH. S. Reichardt. **MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS EN INVESTIGACIÓN EVALUATIVA**. Edit. Morata.

COOPER H. **DIDÁCTICA DE LA HISTORIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**. Morata. **Dos libros**.

CUMMINS Jim. **LENGUAJE, PODER Y PEDAGOGÍA**. Edit. Morata.

DADZIE Stella. **HERRAMIENTAS CONTRA EL RACISMO EN LAS AULAS**. Morata.

DEWEY, John. **LA OPINIÓN PÚBLICA Y SUS PROBLEMAS**. Morata.

ELLIOT, John. **EL CAMBIO EDUCATIVO DESDE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN**. Madrid, Morata, 1993. **2 libros**.

FLICK U. **INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**. Morata.

FREYD J. J. **ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA. La lógica del olvido**. Morata.

GARDNER H., D. H. Feldman y M. Krechevsky (Comps). **EL PROYECTO SPECTRUM. Tomo I: Construir sobre las capacidades infantiles**. J.-Q. Chen, M. Krechevsky y J. Viens, con E. Isberg. Edit. Morata.

GARDNER H., D. H. Feldman y M. Krechevsky (Comps). **EL PROYECTO SPECTRUM. Tomo II: Actividades de aprendizaje en la educación infantil**. J.-Q. Chen (Ed.) y E. Isberg y M. Krechevsky (Cols.) Edit. Morata.

GARDNER H., D. H. Feldman y M. Krechevsky (Comps). **EL PROYECTO SPECTRUM. Tomo III: Manual de evaluación para la educación infantil.** M. Krechevsky Edit. Morata.

GIROUX, H. A. **LA INOCENCIA ROBADA. Juventud, multinacionales y política cultural.** Morata.

GOLDSCHMIED, E. y S. Jackson. **LA EDUCACIÓN INFANTIL DE 0 A 3 AÑOS.** Edit. Morata.

HARGREAVES, A. **PROFESORADO, CULTURA Y POSTMODERNIDAD (Cambian los tiempos, cambia el profesorado).** Morata.

HAYDON G. **ENSEÑAR VALORES. Un nuevo enfoque.** Morata.

JUNG I., L E. López (Comps). **ABRIENDO LA ESCUELA. Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas.** Morata.

KEMMIS S. **EL CURRÍCULUM: MÁS ALLÁ DE LA TEORÍA DE LA REPRODUCCIÓN.** Edit. Morata.

KNAPP, Robert H. **ORIENTACIÓN DEL ESCOLAR.** Edit. Morata.

KUSHNER, S. **PERSONALIZAR LA EVALUACIÓN.** Edit. Morata. **2 libros.**

LIZARZABURU Alfonso y Gustavo Zapata Soto (Comps.) **PLURICULTURALIDAD Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN AMÉRICA LATINA. Experiencias y desafíos.** Ediciones Morata.

McCORMICK, R. M. James. **EVALUACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LOS CENTROS ESCOLARES.** Morata.

NEWMAN D., P. Griffin. M. Cole. **LA ZONA DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.** Morata.

PERRENOUD, PH. **LA CONSTRUCCIÓN DEL ÉXITO Y DEL FRACASO ESCOLAR.** Morata.

PÓZO J. I. **ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTO.** Edit. Morata.

POZO, J. I. **TEORÍAS COGNITIVAS DEL APRENDIZAJE.** Morata. **Dos libros.**

POZO, J. I. M. A. Gómez Crespo. **APRENDER Y ENSEÑAR CIENCIA.** Morata.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **EL ALUMNO COMO INVENCION.** Morata. **Dos libros.**

SACRISTÁN, Gimeno J. **EDUCAR Y CONVIVIR EN LA CULTURA GLOBAL.** Morata.

SACRISTRÁN, Gimeno. **EL CURRÍCULUM; UNA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA.** Ed. Morata

SANTOS Guerra, Miguel Angel. **LA ESCUELA QUE APRENDE.** Ed. Morata.

SICHA I. (comp.) **GÉNERO, ETNICIDAD Y EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA.** Morata.

SMALE G., G. Tuson, D. Statham. **PROBLEMAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL.** Edit. Morata.

STEINBERG SH. R. y J. L. Kincheloe (comps). **CULTURA INFANTIL Y MULTINACIONALES.** Edit. Morata.

SUÁREZ-Orozco C., M. M. Suárez-Orozco. **LA INFANCIA DE LA INMIGRACIÓN.** Morata.

STUART-Hamilton I. **PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO.** Morata.

THORNTON, S. **LA RESOLUCIÓN INFANTIL DE PROBLEMAS.** Edit. Morata.

TORRES, Jurjo. **GLOBALIZACIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD: EL CURRÍCULUM INTEGRADO.** Edit. Morata.

TORRES, Jurjo. **EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE NEOLIBERALISMO.** Edit. Morata. **2 libros.**

USHER R. -I. Bryant. **LA EDUCACIÓN DE ADULTOS COMO TEORÍA, PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN. EL TRIÁNGULO CAUTIVO.** Morata.

VIÑAO A. **SISTEMAS EDUCATIVOS, CULTURAS ESCOLARES Y REFORMAS.** Edit. Morata.

WALKER R. **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL PROFESORADO. Técnicas de evaluación.** Edit. Morata.

++++++

AGUILAR Jiménez, Vicente Vilana Taix. **TEORÍA Y PRÁCTICA DEL COMENTARIO DE TEXTO FILOSÓFICO.** Edit. Síntesis.

ALBACETE, Catalina., Isabel Cárdenas, Consuelo Delgado. **ENSEÑAR Y APRENDER LA DEMOCRACIA.** Edit. Síntesis Educación.

ÁLVAREZ Gómez, Ángel. **EL RACIONALISMO DEL SIGLO XVII.** Editorial Síntesis.

ÁLVAREZ Manuel y Juan López. **LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO Y DE LOS EQUIPOS DOCENTES.** Edit. Síntesis.

AMORÓS Pere y Pello Ayerbe (editores). **INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN INADAPTACIÓN SOCIAL.** Edit. Síntesis Educación.

ARREGUI, Jorge V. **LA PLURALIDAD DE LA RAZÓN.** Editorial Síntesis.

BENEIT J. V. / C. García / L. I. Mayor. **INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. Un enfoque multidisciplinar.** Edit. Síntesis.

BESALÚ, Xavier. **DIVERSIDAD CULTURAL Y EDUCACIÓN.** Edit. Síntesis Educación.

BOLÍVAR, Antonio. **CÓMO MEJORAR LOS CENTROS EDUCATIVOS.** Edit. Síntesis Educación.

CABERO Julio (editor). **NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.** Edit. Síntesis Educación.

CABRERA, Flor. A. **EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN.** Edit. Síntesis Educación.

CARREÑO, Miryam (Editora). **TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.** Edit. Síntesis Educación.

CID Xosé Manuel. et. al. **VALORES TRANSVERSALES EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA.** Edit. Síntesis Educación.

COLOM, Antoni J. **LA PEDAGOGÍA INSTITUCIONAL.** Edit. Síntesis Educación.

DELGADO, Buenaventura. **LA EDUCACIÓN EN LA REFORMA Y LA CONTRARREFORMA.** Edit. Síntesis Educación.

ESCUDERO Juan M. (editor). **DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM.** Edit. Síntesis Educación.

FERNÁNDEZ Juan Manuel. **MANUAL DE POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS.** Edit. Síntesis Educación.

FULLAT, Octavio. **PEDAGOGÍA EXISTENCIALISTA Y POSTMODERNA.** Edit. Síntesis Educación.

GONZÁLEZ Recio, José Luis. **TEORÍAS DE LA VIDA.** Editorial Síntesis.

JABONERO Mariano, et. al. **FORMACIÓN DE ADULTOS.** Edit. Síntesis Educación.

JIMÉNEZ Bonifacio (Editor). **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES.** Edit. Síntesis Educación.

JIMÉNEZ, Juan E., Ceferino Artiles. **CÓMO PREVENIR Y CORREGIR LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA.** Edit. Síntesis.

LEBRERO Ma. Paz y Ma. Teresa. **CÓMO Y CUÁNDO ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR.** Edit. Síntesis.

LÓPEZ Yepes, José. **LA AVENTURA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Guía del Investigador y del Director de Investigación.** Edit. Síntesis.

MARCELO, Carlos (editor). **LA FUNCIÓN DOCENTE.** Edit. Síntesis Educación.

MARTÍN, Lilia., Pilar Errázuriz **LA ESCUELA INFANTIL. Un Lugar de Encuentro.** Edit. Síntesis.

MÉNDEZ, José Ma. **CÓMO EDUCAR EN VALORES.** Edit. Síntesis.

MONCLÚS Antonio y Carmen Sabán. **EDUCACIÓN PARA LA PAZ.** Edit. Síntesis Educación.

MONEREO, Carles y Juan Ignacio Pozo. **LA UNIVERSIDAD ANTE LA NUEVA CULTURA EDUCATIVA. Enseñar y aprender para la autonomía.** Editorial Síntesis.

NAVARRO Cordón, Juan M. (coord.) **PERSPECTIVAS DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO Volumen I CORRIENTES.** Editorial Síntesis.

NAVARRO Cordón, Juan M. (coord.) **PERSPECTIVAS DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO Volumen II ÁMBITOS.** Editorial Síntesis.

SAN SEGUNDO Ma. Jesús. **ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN.** Edit. Síntesis Educación.

VEGA, José Luis, Belén Bueno. **DESARROLLO ADULTO Y ENVEJECIMIENTO.** Editorial Síntesis.

++++++

ÁLVAREZ Luis / Gerardo Fernández (coordinadores). **EQUIPOS Y DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN. Programas de Asesoramiento y Supuestos Prácticos.** Editorial CCS.

BUENO José A. / Celedonio Castañedo. **PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN APLICADA.** Edit. CCS.

CHINCHILLA José Luis / Ma. Luisa Zagalaz. **DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**. Editorial CCS.

ESCAJA Miguel, Antonio. **EDUCAR EN FAMILIA. Propuestas para una educación preventiva**. Editorial CCS. **Dos libros**.

GÓMEZ García José / Javier Mansergas López **TALLER DEL MEDIO AMBIENTE**. Editorial CCS.

GONZÁLEZ Pérez, Joaquín. Criado del Pozo María José. **EDUCAR EN LA NO-VIOLENCIA**. Edit. CCS.

GONZÁLEZ Eugenio (Coordinador). **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Intervención Psicoeducativa**. Edit. CCS

GONZÁLEZ, Eugenio (coordinador). **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS**. Edit. CCS.

GONZÁLEZ, Eugenio (coord.) **MENORES EN DESAMPARO Y CONFLICTO SOCIAL**. Edit. CCS.

GONZÁLEZ, Eugenio.- José Antonio Bueno. **PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR**. Editorial CCS.

LAGO Fernando, et.al. **EDUCACIÓN SOCIO-AFECTIVA EN SECUNDARIA. Un programa de orientación y acción tutorial**. Editorial CCS.

LÓPEZ Iglesias Sonia/ Yolanda López Iglesias. **FORMACIÓN HUMANA EN PRIMARIA/2** Editorial CCS.

MARTÍN Ma. del Carmen / Ma. del Pilar Moreno, Ma. Ángeles Gallego / Ma. Paz Sanz. **DICCIONARIO DE ALIMENTACIÓN / 2 Segundo Ciclo de Educación Primaria**. Editorial CCS.

MARTÍN Ma. del Carmen / Ma. del Pilar Moreno, Ma. Ángeles Gallego. **DICCIONARIO DE ALIMENTACIÓN / 1 Primer Ciclo de Educación Primaria**. Editorial CCS.

MARTÍN Ma. del Carmen / Ma. del Pilar Moreno, Ma. Ángeles Gallego / Ma. Paz Sanz. **DICCIONARIO DE ALIMENTACIÓN / 3 Tercer Ciclo de Educación Primaria**. Editorial CCS.

MORADILLO Fabián / Ma. Jesús Picot. **ADOLESCENTES Y DERECHOS HUMANOS**. Editorial CCS.

PICOT Ma. Jesús / Purificación Tárrago / Fabián Moradillo. **EDUCAR EN LA IGUALDAD. Materiales didácticos sobre la mujer**. Editorial CCS.

RUBIO Ma. José / Silvina Monteros. **LA EXCLUSIÓN SOCIAL**. Edit. CCS.

SAN MARTÍN José Antonio. **LA MEDIACIÓN ESCOLAR. Un camino para la gestión del conflicto escolar**. Editorial CCS.

+++++++

BLANCO Valle, María del Carmen. **GUÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ALUMNOS SUPERDOTADOS**. Educación Primaria. Edit. CISS-Praxis. Monografías **Escuela Española**.

BORRELL, Elvira y Xavier Chavarría. **LA PLANIFICACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LOS DIRECTIVOS DE CENTROS DOCENTES**. Edit. Praxis. Monografías Escuela Española.

CALVO Rodríguez, Ángel R. **ESTRATEGIAS PARA APRENDER A APRENDER**. Edit. Praxis. Monografías Escuela Española.

LÓPEZ, Cubino Rafael y Begoña López Sobrino. **LA PRENSA EN EL AULA**. Edit. Praxis. Monografías Escuela Española.

MARTÍN Bris, Mario. **PLANIFICACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS. Organización y Calidad**. Edit. Praxis. Monografías Escuela Española.

MARTÍNEZ Montero, Jaime. **ENSEÑAR MATEMÁTICAS A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**. Edit. Praxis. Monografías Escuela Española.

MUNICIO, Pedro. **HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD**. Monografías Escuela española.

REY Roberto, Juana M. Santa María. **TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN EN UN CONTRATO DE CALIDAD**. Editorial Escuela Española.

SCHINCA, Marta. **MANUAL DE PSICOMOTRICIDAD, RITMO Y EXPRESIÓN CORPORAL**. Edit. Praxis. Monografías Escuela Española.

+++++++

ANZIEU Didier y Jacques-Yves Martín. **LA DINÁMICA DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS**. **Biblioteca Nueva**.

BERMÚDEZ, María Paz / Ana María Bermúdez Sánchez (Eds.) **MANUAL DE PSICOLOGÍA INFANTIL. Aspectos evolutivos e intervención psicopedagógica**. Editorial Biblioteca Nueva.

DEL POZO Andrés María del Mar (ed.) et. al. **TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN**. Editorial Biblioteca Nueva.

ESTALAYO, Víctor/ Rosario Vega. **LEER BIEN, AL ALCANCE DE TODOS. El método Doman adaptado a la escuela.** Biblioteca Nueva.

FREUD, Sigmund. **OBRAS COMPLETAS.** Tomos 1, 2 y 3. Editorial Biblioteca Nueva.

FUSI, Juan Pablo. **EL MALESTAR DE LA MODERNIDAD. Cuatro estudios sobre historia y cultura.** Editorial. Biblioteca Nueva.

MALDONADO, Antonio. **APRENDIZAJE, COGNICIÓN Y COMPORTAMIENTO HUMANO.** Biblioteca Nueva.

MATUD Aznar Ma. del pilar, et. al. **PSICOLOGÍA DEL GÉNERO: IMPLICACIONES EN LA VIDA COTIDIANA.** Biblioteca Nueva.

PRIOR Olmos, Ángel. **EL PROBLEMA DE LA LIBERTAD EN EL PENSAMIENTO DE MARX.** Editorial Biblioteca Nueva.

PUENTE Ferreras Aníbal. **EL VIAJE DE LAS LETRAS Y LOS PROBLEMAS DE LECTURA.** Biblioteca Nueva.

RODRÍGUEZ Rojo Martín (Coord.). **DIDÁCTICA GENERAL. Qué y cómo enseñar en la sociedad de la información.** Biblioteca Nueva.

+++++

CHEVALLARD, Yves. **LA TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA. Del saber sabio al saber enseñado.** **AIQUE.**

MOLL, Luis C. (comp.) **VIGOTSKY Y LA EDUCACIÓN. Connotaciones y aplicaciones de la psicología sociohistórica en la educación.** Aiqué.

TOCHÓN, Francois Víctor. **ORGANIZADORES DIDÁCTICOS. La lengua en proyecto.** Editorial Aique.

+++++

CARBALLEDA, Alfredo Juan Manuel. **DEL DESORDEN DE LOS CUERPOS AL ORDEN DE LA SOCIEDAD.** **Editorial Espacio.**

CORAGGIO, José Luis. **DE LA EMERGENCIA A LA ESTRATEGIA. Más allá del “alivio de la pobreza”.** Editorial Espacio.

CORAGGIO, José Luis. **LA GENTE O EL CAPITAL. Desarrollo local y economía del trabajo.** Editorial Espacio.

CURTIT, Guillermo. **CIUDAD, GESTIÓN LOCAL Y NUEVOS DESAFÍOS AMBIENTALES. Reflexiones en torno a las políticas neoliberales y sus efectos sobre nuestros territorios.** Editorial Espacio.

DE FELIPPIS, Irma Celina. **VIOLENCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. Una realidad cotidiana.** Editorial Espacio.

EROLES Carlos, María Mercedes Gagneten, Arturo Sala. **ANTROPOLOGÍA, CULTURA POPULAR Y DERECHOS HUMANOS.** Editorial Espacio.

GRASSI, Estela. **POLÍTICAS Y PROBLEMAS SOCIALES EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL. La otra década infame (1)** Editorial Espacio.

JORGE P. Paola et. al. **CONSTRUYENDO EL TRABAJO SOCIAL CON ADULTOS MAYORES. Realidad y análisis de los Centros de Día.** Editorial Espacio.

MENDICOA, Gloria E. **SOBRE TESIS Y TESISISTAS. Lecciones de enseñanza-aprendizaje.** Editorial Espacio.

OTERO, María Federica (Coordinadora). **INFANCIA vulneración de derechos e intervenciones en la urgencia.** Editorial Espacio.

+++++

CANO, Elena. **ORGANIZACIÓN, CALIDAD Y DIVERSIDAD.** Editorial La Muralla. **3 libros.**

DAY Christopher, Carol may y Patrick Whitaker. **PROMOCIÓN DEL LIDERAZGO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.** Edit. La Muralla.

DELGADO, Manuel Lorenzo. **EL LIDERAZGO EDUCATIVO EN LOS CENTROS DOCENTES.** Edit. La Muralla.

DOMÍNGUEZ Chillón, Gloria. **PROYECTOS DE TRABAJO. Una escuela diferente.** Edit. La Muralla.

GENTO Palacios, Samuel. **INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA CALIDAD TOTAL.** Edit. La Muralla.

LÓPEZ Rupérez, Francisco. **LA GESTIÓN DE CALIDAD EN EDUCACIÓN.** Editorial La Muralla.

MARTÍNEZ Usarralde, Ma. Jesús. **EDUCACIÓN COMPARADA. Nuevos retos, renovados desafíos.** Editorial La Muralla.

PIZARRO de Zulliger, Beatriz. **NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN.** Editorial La Muralla.

REIMERS, Fernando (Coord.) **DISTINTAS ESCUELAS, DIFERENTES OPORTUNIDADES. Los retos para la igualdad de oportunidades en Latinoamérica.** Edit. La Muralla.

ROSS Epp Juanita y Alisa M. Watkinson. **LA VIOLENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO. Del daño que las escuelas causan a los niños.** Editorial La Muralla.

SANTOS Guerra, Miguel Angel. **TRAMPAS EN EDUCACIÓN. El discurso sobre la calidad.** Editorial La Muralla.

VLACHOU Anastasia D. **CAMINOS HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA.** Editorial La Muralla.

+++++

CAMPBELL D. y J. Stanley. **DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASIEXPERIMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.** Amorrortu / Editores.

GIDDENS, Anthony. **LA CONSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD. Bases para la teoría de la estructuración.** Amorrortu/editores.

GIROUX, Henry A. **PEDAGOGÍA Y POLÍTICA DE LA ESPERANZA. Teoría, cultura y enseñanza.** Amorrortu/editores.

JACKSON Philip W., Robert E. Boostrom y David T. Hansen. **LA VIDA MORAL EN LA ESCUELA.** Amorrortu/editores.

SILVERSTONE, Roger. **¿POR QUÉ ESTUDIAR LOS MEDIOS?** Amorrortu/editores.

+++++

CAMPILLO Díaz Margarita. **CONOCIMIENTO Y VALOR: EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.** Edit. Nau llibres.

HERNÁNDEZ Aristu (comp.) **LA SUPERVISIÓN. Un sistema de asesoramiento y orientación para la formación y el trabajo.** Edit. Nau llibres.

LÓPEZ Herrerías, José Angel. **PARADIGMAS Y MÉTODOS PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL. La praxis pedagógica en educación social.** Edit. Nau llibres.

LÓPEZ Andreu et. al. **JÓVENES EN UNA SOCIEDAD SEGMENTADA. Evaluación en la formación ocupacional.** Edit. Nau llibres.

SARLET Germen Anne-Marie, Alfonso García Martínez, Ma. R. Belando Montoro. **EDUCACIÓN PARA LA SALUD: UNA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA.** Edit. Nau llibres.

VEGA Fuente Amando. **LA EDUCACIÓN ANTE LA DISCAPACIDAD. Hacia una respuesta social de la escuela.** Edit. Nau llibres.

ZUFIAURRE Goikoetxea, Benjamín. **EVALUACIÓN ESCOLAR Y COPARTICIPACIÓN EDUCATIVA: RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DEMOCRÁTICA. Padres, madres, maestros, maestras, alumnas y alumnos, sociedad: la complejidad de la vida escolar.** Edit. Nau llibres.

+++++

**ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS. UNA BIBLIOGRAFÍA ANOTADA.** INEA-CREFAL, 1983.

ARREDONDO, Vicente. **PLANEACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO.** OEA-CREFAL, Erájpani 2, 1990.

AYZANO Gerardo, et. al. **SIETE VISIONES DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS.** CREFAL, Retablo de papel 1, 1989.

BARQUERA, Humberto. **REFLEXIONES SOBRE LA ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS.** OEA-CREFAL, Erájpani 1, 1988.

BÖHM, Winfried. **TEORÍA Y PRAXIS.** OEA-CREFAL, Erájpani 5, 1991.

CASTILLO, Alfonso. **LOS CONTEXTOS SOCIOPOLÍTICOS DE LA PLANIFICACIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS.** UNESCO-CREFAL, 1986.

CASTRO, José Manuel. **DECISIONES EN LA PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS: EL CASO DEL MODELO DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA PARA ADULTOS.** Meda. UNESCO-CREFAL, 1986.

**CULTURA POPULAR Y EDUCACIÓN POPULAR. ALTERNATIVAS DE EDUCACIÓN PARA GRUPOS CULTURALMENTE DIFERENCIADOS.** Tomo V. OEA-CREFAL, 1991.

**EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS: EXPERIENCIAS Y PROSPECTIVA EN MÉXICO.** Tomo I. OEA-CREFAL, 1987.

**EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS: EXPERIENCIAS Y PROSPECTIVA EN MÉXICO.** Tomo II. OEA-CREFAL, 1987.

**EL POR QUÉ Y EL CÓMO DE LA EDUCACIÓN FUNCIONAL DE ADULTOS EN AMÉRICA LATINA.** CREFAL, 1976.

**ENFOQUES Y EXPERIENCIAS SOBRE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN DE ADULTOS (ANTOLOGÍA).** UNESCO-CREFAL, retablo de papel 17, 1988.

**ESTUDIOS DE CASO. ALTERNATIVAS DE EDUCACIÓN PARA GRUPOS CULTURALMENTE DIFERENCIADOS.** Tomo 1. OEA-CREFAL, 1983.

FRIGERIO, Graciela. **LOS SENTIDOS DEL VERBO EDUCAR. (7).** Cátedra Jaime Torres Bodet 2003. CREFAL.

GAJARDO, Marcela. **LA CONCIENTIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA: UNA REVISIÓN CRÍTICA.** OEA-CREFAL, Erájpani 4, 1991.

GARCÍA Huidobro, Juan Eduardo. **ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS EN LA REGIÓN ANDINA.** OREALC-CREFAL, Retablo de papel 6, 1982.

GUTIÉRREZ Vázquez, Juan Manuel. **APRENDIENDO A ENSEÑAR Y ENSEÑANDO A APRENDER.** CREFAL, 2001.

INCIARTE, Esteban. **SÓCRATES Y LA EDUCACIÓN ADULTA.** OEA-CREFAL, Erájpani 3, 1990.

LATAPÍ, Pablo. **DECISIONES CRUCIALES EN LA PLANIFICACIÓN, ESPECÍFICAMENTE DE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN.** UNESCO-CREFAL, 1986.

LATAPÍ, Pablo. **TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN AMÉRICA LATINA.** CREFAL, Cuadernos del CREFAL 17, 1984.

LIZARZABURU, Alfonso. **LA FORMACIÓN DE PROMOTORES DE BASE EN PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN.** UNESCO-CREFAL, Retablo de papel 16, 1985.

MARFAING Bruno, María Luisa. **FAMILIA Y POBLACIÓN RURALES.** CREFAL, Cuadernos del CREFAL 13, 1982

MEDINA Guillermo. **LA POSTALFABETIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: LIMITACIONES, ALCANCES Y PERSPECTIVAS.** CREFAL, Retablo de papel 8, 1982.

MESSINA, Graciela. **LA FORMACIÓN DE LOS EDUCADORES DE LAS PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS: El camino de la reflexión desde la práctica. (2).** Cátedra Jaime Torres Bodet 2002. CREFAL.

MIRANDA Francisco, Gabriela Briseño (comp.). **VASCO DE QUIROGA: EDUCADOR DE ADULTOS.** CREFAL-COLMICH, Retablo de papel 11, 1984.

**MODELOS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL A NIVEL ARTESANAL. ALTERNATIVAS DE EDUCACIÓN PARA GRUPOS CULTURALMENTE DIFERENCIADOS.** Tomo II. OEA-CREFAL, 1990.

NÚÑEZ Hurtado, Carlos. **VIGENCIA DEL PENSAMIENTO DE PAULO FREIRE. (9).** Cátedra Jaime Torres Bodet 2003. CREFAL.

PÉREZ Ramos, Manuel. **UNA ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS PARA LA DEMOCRACIA Y LO PÚBLICO. (5).** Cátedra Jaime Torres Bodet 2002. CREFAL.

PICÓN Espinoza, César. **DIMENSIONES Y DECISIONES DE LA ADMINISTRACIÓN ESTATAL DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN AMÉRICA LATINA.** CREFAL, Retablo de papel 13, 1984.

PICÓN, César. **DECISIONES CRUCIALES EN EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS.** UNESCO-CREFAL, 1986.

PICÓN Espinoza César. **INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA: ALGUNOS ASPECTOS CRÍTICOS Y PROBLEMÁTICOS.** CREFAL-OEA/PREDE, Cuadernos del CREFAL 18, 1991.

PIERRE Vielle, Jean. **DECISIONES EN LA PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS: EL CASO DE LA MONTAÑA DE GUERRERO.** UNESCO-CREFAL, 1986.

RANGEL Guerra, Alfonso. **EL DECENIO DE LA ALFABETIZACIÓN: UNA TAREA DEL CREFAL.** CREFAL.

RANGEL Guerra, Alfonso. **EL PENSAMIENTO DE JAIME TORRES BODET. Una visión humanista de la educación de adultos. (1)** Cátedra Jaime Torres Bodet 2002. CREFAL.

**REVISTA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS. Número 1, 2004. Presencia del Crefal.** CREFAL.

**REVISTA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS. Número 2, 2003. Presencia del Crefal.** CREFAL.

**REVISTA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS. Número 3, 2003. Presencia del Crefal.** CREFAL.

RODRÍGUEZ Fuenzalida, Eugenio. **METODOLOGÍAS DE ALFABETIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA.** OREALC-CREFAL, retablo de papel 5, 1990.

RODRÍGUEZ Eugenio, Julio Salgado y Raúl Vargas Vega. **PRODUCCIÓN Y USO DE MATERIALES EN LA POSTALFABETIZACIÓN.** OREALC-CREFAL, Cuadernos del CREFAL 12, 1981.

SALGADO Moya, Julio. **LA ALFABETIZACIÓN Y LA POSTALFABETIZACIÓN EN LA PERSPECTIVA DE EVENTOS INTERNACIONALES.** CREFAL, Retablo de papel 12, 1984.

SCHUTTER, Anton de. **LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA: UNA OPCIÓN METODOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS.** CREFAL, Retablo de papel 3, 1990.

SCHUTTER, Anton de. **MÉTODOS Y PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN LA CAPACITACIÓN RURAL.** CREFAL, Cuadernos del CREFAL 19, 1987.

VARGAS Vega, Raúl. **MATERIALES EDUCATIVOS Y POSTALFABETIZACIÓN.** CREFAL, Retablo de papel 7, 1982.

VEJARANO M. Gilberto. **LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN AMÉRICA LATINA (ANTOLOGÍA).** CREFAL, Retablo de Papel 10, 1989.

VEJARANO Gilberto, Lourdes Chapela, Fco. Javier de Santos. **LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Y EL DESARROLLO RURAL.** CREFAL, Cuadernos del CREFAL 14, 1989.

VERA Godoy, Rodrigo. **EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN-INVESTIGACIÓN DE EDUCADORES POLIVALENTES.** UNESCO-OREALC-CREFAL, 1990.

YOPO, Boris. **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA.** CREFAL, Cuadernos del CREFAL 16, 1989.

ZÚÑIGA, Leonel. **DECISIONES CRUCIALES EN LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS.** UNESCO-CREFAL, 1986.

++++++

ALTHUSSER, Louis. **FILOSOFÍA Y MARXISMO.** Siglo XXI.

BUNGE, Mario. **LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.** Siglo XXI.

CARDOSO, Fernando y Enzo Falleto. **DEPENDENCIA Y DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA.** Siglo XXI Editores. México 1988. **2 libros.**

CARRAHER Terezinha, et. al. **EN LA VIDA DIEZ, EN LA ESCUELA CERO.** Siglo XXI.

CASTELLS, Manuel **LA ERA DE LA INFORMACIÓN: ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA** tomo 1. México Ed. Siglo XXI.

DELVAL, Juan. **LOS FINES DE LA EDUCACIÓN.** Siglo XXI.

DEVEREUX, George. **DE LA ANSIEDAD AL MÉTODO EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.** 10ª. Edición. Siglo XXI.

FERNÁNDEZ Pérez, Miguel. **LA PROFESIONALIZACIÓN DEL DOCENTE. Perfeccionamiento. Investigación en el aula. Análisis de la práctica.** Siglo XXI.

FOUCAULT, Michel. **VIGILAR Y CASTIGAR. Nacimiento de la prisión.** Siglo XXI.

FOUCAULT, Michel. **LAS PALABRAS Y LAS COSAS** Siglo XXI.

FREIRE, Paulo. **PEDAGOGÍA DE LA AUTONOMÍA. Saberes necesarios para la práctica educativa.** Siglo XXI.

FREIRE, Paulo. **LA IMPORTANCIA DE LEER Y EL PROCESO DE LIBERACIÓN.** Siglo XXI. 14. Edición.

FREIRE, Paulo. **POLÍTICA Y EDUCACIÓN.** Siglo XXI.

FREIRE, Paulo. **CARTAS A QUIEN PRETENDE ENSEÑAR.** 7ª. Edición. Siglo XXI.

FREIRE, Paulo. **LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE LA LIBERTAD.** Siglo XXI.

FREIRE, Paulo. **PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO.** Siglo XXI.

GADOTTI, Moacir y colaboradores. **PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN.** Siglo XXI.

GARCIA Salord, Susana y Liliana Vanella. **NORMAS Y VALORES EN EL SALÓN DE CLASES.** Siglo XXI.

GÓMEZ Palacio, Margarita. **NUEVAS PERSPECTIVAS SOBRE LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA.** Ed. Siglo XXI.

GONZÁLEZ Casanova, P. Y Héctor Aguilar Camín. **MÉXICO ANTE LA CRISIS. EL IMPACTO SOCIAL Y CULTURAL/ LAS ALTERNATIVAS.** Siglo XXI Editores, México. 1990. (2 tomos). **4 libros.**

GONZÁLEZ, Juliana. Josú Landa. **LOS VALORES HUMANOS EN MÉXICO.** Edit. Siglo XXI.

HARRIS, Marvin. **EL DESARROLLO DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA. Una historia de las teorías de la cultura.** México. Siglo XXI, 1981.

HOUSSAYE, Jean. **CUESTIONES PEDAGÓGICAS.** Siglo XXI.

IANNI, Octavio. **TEORÍAS DE LA GLOBALIZACIÓN.** México, siglo XXI, 1999.

LÉON, Antoine. **PSICOPEDAGOGÍA DE LOS ADULTOS.** Siglo XXI.

MARTÍNEZ Moctezuma, Lucía (coordinadora). **LA INFANCIA Y LA CULTURA ESCRITA**. Siglo XXI.

McLAREN, Peter. **LA VIDA EN LAS ESCUELAS. Una introducción a la pedagogía crítica en los fundamentos de la educación**. Siglo XXI. 2ª. Edición.

MIKLOS, Tomás. Coord. (2000) **LAS DECISIONES POLÍTICAS. DE LA PLANEACIÓN A LA ACCIÓN**. México Siglo XXI.

NUNES Terezinha Y Peter Bryant. **LAS MATEMÁTICAS Y SU APLICACIÓN: LA PERSPECTIVA DEL NIÑO**. Siglo XXI.

RAMÍREZ Santiago (coordinador). **PERSPECTIVAS EN LAS TEORÍAS DE SISTEMAS**. Siglo XXI.

SAXE-Fernández, John. **TERCERA VÍA y neoliberalismo**. Edit. Siglo XXI

TAPIA, Jesús Alonso. **MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN EL AULA**, Ed. Santillana. Siglo XXI.

VERDUGO Alonso, Miguel Á. (dir.) **PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras**. Siglo XXI.

VILLORO, Luis. **CREER, SABER, CONOCER**. Edit. Siglo XXI.

+++++

ALANÍS Huerta, Antonio. **EL SABER HACER EN LA PROFESIÓN DOCENTE. Formación profesional en la práctica docente**. Edit. Trillas.

ALANÍS Huerta, Antonio. **FORMACIÓN DE FORMADORES. Fundamentos para el desarrollo de la investigación y la docencia**. Edit. Trillas.

ALMAGUER Salazar, Teresa E. **EL DESARROLLO DEL ALUMNO. Características y estilos de aprendizaje**. Edit. Trillas.

AYALA Aguirre, Francisco G. **LA FUNCIÓN DEL PROFESOR COMO ASESOR**. Edit. Trillas.

BAROCIO Quijano, Roberto. **LA FORMACIÓN DOCENTE PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. El caso del Currículum con orientación cognoscitiva**. Edit. Trillas.

BORDELEAU, Yvan, et. al. **MODELOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS**. Edit. Trillas.

CASARINI Ratto, Martha. **TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR**. Edit. Trillas.

**CÁZARES González, Fidel G. ESTRATEGIAS COGNITIVAS PARA UNA LECTURA CRÍTICA.** Edit. Trillas.

**CÁZARES González, Fidel G. INTEGRACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVOS PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA.** Edit. Trillas.

**DÍAZ-BARRIGA Arceo Frida, et. al. METODOLOGÍA DE DISEÑO CURRICULAR PARA EDUCACIÓN SUPERIOR.** Edit. Trillas.

**EGGEN Paul D., Donald P. Kauchak. ESTRATEGIAS DOCENTES. Enseñanza de contenidos curriculares y desarrollo de habilidades de pensamiento.** Edit. Trillas.

**FULLAN Michael G. Suzanne Stiegelbauer. EL CAMBIO EDUCATIVO. Guía de planeación para maestros.** Edit. Trillas.

**GONZÁLEZ Garza, Ana María. EL NIÑO Y LA EDUCACIÓN. Programa de desarrollo humano: niveles de primaria y secundaria.** Edit. Trillas.

**GONZÁLEZ Capetillo, Olga. Manuel Flores Fahara. EL TRABAJO DOCENTE. Enfoques innovadores para el diseño de un curso.** ITESM/Trillas.

**HOHMANN, Mary. David Weikart. LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS EN ACCIÓN. Manual para los profesionales de la educación infantil.** Edit. Trillas.

**J.C. S. E. E. NORMAS DE EVALUACIÓN. Para programas, proyectos y material educativo.** Edit. Trillas.

**LAFOURCADE, Pedro D. LA EVALUACIÓN EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS CENTRADAS EN LOGROS.** Edit. Trillas.

**LÓPEZ Calva, J. Martín. DESARROLLO HUMANO Y PRÁCTICA DOCENTE.** Edit. Trillas.

**LÓPEZ Calva, J. Martín. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. Manual del Docente.** Edit. Trillas.

**PINEDA Moctezuma, Angélica. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. Guía para Instructores.** Edit. Trillas.

**PRIESTLEY Maureen. Técnicas y estrategias del PENSAMIENTO CRÍTICO.** Edit. Trillas.

**RUIZ Cantisani, María Ileana. SISTEMA DE PLANEACIÓN PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS.** ITESM/Trillas.

SANTIBÁÑEZ Riquelme, Juan Domingo. **MANUAL PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL. Conceptos, procedimientos, análisis e interpretación para el proceso evaluativo.** Edit. Trillas.

WEIKART, Phyllis S. **ACTIVIDADES CLAVE PARA EL DESARROLLO MOTRIZ DEL NIÑO PREESCOLAR.** Edit. Trillas.

+++++++

REVISTA de Investigación e Innovación Escolar. No. 3. Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Sevilla.**

REVISTA de Investigación e Innovación Escolar. No. 5. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

REVISTA de Investigación e Innovación Escolar. No. 9. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

REVISTA de Investigación e Innovación Escolar. No. 11. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

REVISTA de Investigación en la escuela. No. 14. Edit. Díada.

REVISTA de Investigación en la escuela. No. 15. Edit. Díada.

REVISTA de Investigación en la escuela. No. 16. Edit. Díada.

REVISTA de Investigación en la escuela. No. 31. Edit. Díada.

REVISTA de Investigación en la escuela. No. 27. Edit. Díada.

+++++++

ALONSO Erasquin, Manuel. **EL LIBRO EN UN LIBRO.** **Ediciones de la Torre.**

CAMACHO Espinosa, José Antonio. **LA BIBLIOTECA ESCOLAR EN ESPAÑA: PASADO, PRESENTE... Y UN MODELO PARA EL FUTURO.** Ediciones de la Torre.

DÍEZ, Navarro, Carmen. **UN DIARIO DE CLASE NO DEL TODO PEDAGÓGICO. Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil.** Ediciones de la Torre.

DOMÍNGUEZ, Gloria y Lino Barrio. **LENGUAJE, PENSAMIENTO Y VALORES. Una mirada al aula.** Ediciones de la Torre.

MARÍ Suárez, Víctor Manuel. **GLOBALIZACIÓN, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y COMUNICACIÓN.** Ediciones de la Torre.

+++++++

CASAS Vilalta, Montserrat. Joan Botella Corral. **LA DEMOCRACIA Y SUS RETOS EN EL SIGLO XXI. Elementos para la formación democrática de los jóvenes.** Edit. Praxis.

FERNÁNDEZ, Enguita Mariano. **¿ES PÚBLICA LA ESCUELA PÚBLICA?** Edit. Praxis.

GAIRÍN Sallán, Joaquín, Pere Darder Vidal. **ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS. Aspectos Básicos.** Editorial Praxis.

++++++

FERNANDEZ, Justo (1995). **EL TRABAJO DOCENTE Y PSICOPEDAGOGICO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.** Málaga: España. Edit. Aljibe. Dos libros.

LÓPEZ Melero, Miguel. **CONSTRUYENDO UNA ESCUELA SIN EXCLUSIONES. Una forma de trabajar en el aula con proyectos de investigación.** Ediciones Aljibe.

MOLINA García, Santiago. **EL FRACASO DE LA E.S.O.** Ediciones Aljibe.

RODRÍGUEZ Diéguez, José Luis. **LA PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA. El diseño y la programación como competencias del profesor.** Ediciones Aljibe.

++++++

CARR, Wilfred. **CALIDAD DE LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN-ACCIÓN.** Díada.

PIERRE Astolfi, Jean. **EL “ERROR”, UN MEDIO PARA ENSEÑAR.** Edit. Díada.

PORLÁN, Rafael. **CONSTRUCTIVISMO Y ESCUELA.** Díada.

VARIOS. **DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA EL CAMBIO EN EL AULA (I)** Investigación en la escuela 2002. Núm. 47. Edit. Díada.

TOSCANO, José Martín. **DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS PARA EL CAMBIO EN EL AULA (II)** Investigación en la escuela 2003. Núm. 49. Edit. Díada.

VILLAR, Clara E. **LA FORMACIÓN DE DOCENTES INVESTIGADORES.** Editorial Díada.

++++++

DE Garay Sánchez, Adrián. **INTEGRACIÓN DE LOS JÓVENES EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO. Prácticas sociales, académicas y de consumo cultural.** Ediciones Pomares.

FREITAG, Michel. **EL NAUFRAGIO DE LA UNIVERSIDAD y otros ensayos de epistemología política.** Ediciones Pomares.

INAYATULLAH Sohail y Jennifer Gidley (comp.) **LA UNIVERSIDAD EN TRANSFORMACIÓN. Perspectivas globales sobre los futuros de la universidad.** Ediciones Pomares.

POPKEWITZ Thomnas S., Barry M. Franklin, Miguel A. Pereyra (compiladores). **HISTORIA CULTURAL Y EDUCACIÓN. Ensayos críticos sobre conocimiento y escolarización.** Ediciones Pomares.

WESTBURY Ian (compilador). **¿HACIA DONDE VA EL CURRÍCULUM? La contribución de la teoría deliberadora.** Ediciones Pomares.

+++++

ZULUAGA Garcés, Olga Lucía. **PEDAGOGÍA E HISTORIA. La historicidad de la pedagogía. La enseñanza, un objeto de saber.** Edit. Anthropos. Siglo del Hombre Editores.

+++++

CORREA Medina, José Ignacio. **SABER Y SABERLO DEMOSTRAR. Hacia una didáctica de la argumentación.** Universidad Externado de Colombia.

DIMATÉ Rodríguez Cecilia (coordinadora). **RETENCIÓN ESCOLAR. Un camino hacia una nueva escuela.** Universidad Externado de Colombia.

LERNER, Delia. **LECTURA Y ESCRITURA: PERSPECTIVA CURRICULAR, APORTES DE INVESTIGACIÓN Y QUEHACER EN EL AULA.** Universidad Externado de Colombia.

MANTILLA Cárdenas, William. **EDUCACIÓN Y GERENCIA. Conceptos y Experiencias.** Universidad Externado de Colombia.

MONROY Betty, et al. **QUIÉN DIJO QUE ES FÁCIL ESCRIBIR: La palabra escrita de los maestros.** Universidad Externado de Colombia.

**TEACHING READING STRATEGIES.** presentación Jiménez Acero. Universidad Externado de Colombia.

+++++

AVANZINI, Guy. **EL FRACASO ESCOLAR.** Edit. Herder.

BENGOA Ruiz de Azúa, Javier. **DE HEIDEGGER A HABERMAS. Hermenéutica y fundamentación última en la filosofía contemporánea.** Edit. Herder.

FISCH R., J. H. et al. **LA TÁCTICA DEL CAMBIO. Cómo abreviar la terapia.** Biblioteca de Psicología. Textos Universitarios. Edit. Herder.

FREIXA, Francesc. **LA ENFERMEDAD ALCOHÓLICA.** Edit. Herder.

HILLMANN, Karl Heinz. **DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE SOCIOLOGÍA.** Edit. Herder.

KUNG, Hans. **¿POR QUÉ UNA ÉTICA MUNDIAL? Religión y ética en tiempos de globalización.** Edit. Herder.

LEHR, Ursula. Hans Thomae. **PSICOLOGÍA DE LA SENECTUD. Proceso y aprendizaje del envejecimiento.** Edit. Herder.

LOWEN, Alexander. **EL LENGUAJE DEL CUERPO. Dinámica física de la estructura del carácter.** Edit. Herder.

NARDONE, Giorgio. Emanuela Giannotti. Rita Rocchi. **MODELOS DE FAMILIA. Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos.** Edit. Herder.

VERNEAUX R. **EPISTEMOLOGÍA GENERAL O CRÍTICA DEL CONOCIMIENTOS** Curso de filosofía tomista. Herder.

WATZLAWICK, Paul. John H. Weakland y Richard Fisch. **CAMBIO. Formación y solución de los problemas humanos.** Ed. Herder.

WATZLAWICK, Paul. **EL SINSENTIDO DEL SENTIDO O EL SENTIDO DEL SINSENTIDO.** Edit. Herder.

+++++++

FREUD, Sigmund. **TRES ENSAYOS SOBRE TEORÍA SEXUAL.** Biblioteca Freud. Alianza Editorial.

GARCÍA Ferrando, Manuel. **SOCIOESTADÍSTICA (INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA EN SOCIOLOGÍA).** Madrid Alianza editorial, 1997.

+++++++

BOHM, David. **LA TOTALIDAD Y EL ORDEN IMPLICADO.** Edit. Kairós

+++++++

BOBBIO, Norberto. **LIBERALISMO Y DEMOCRACIA. Breviarios.** Fondo de Cultura Económica.

BOURDIEU, Pierre. **LA MISERIA DEL MUNDO.** Fondo de Cultura Económica.

BRUNER, José Joaquín. **GLOBALIZACIÓN CULTURAL Y POSMODERNIDAD.** Santiago de Chile. Fondo de Cultura Económica 1998.

DANIELSON, Charlotte y Leslye Abrutyn. **UNA INTRODUCCIÓN AL USO DE PORTAFOLIOS EN EL AULA.** F.C.E.

FLORES Olea, Víctor, Mariña Flores, Abelardo **CRÍTICA DE LA GLOBALIDAD DOMINACIÓN Y LIBERACIÓN EN NUESTRO TIEMPO.** México, F.C.E. **3 libros.**

FORRESTER, Viviane. **UNA EXTRAÑA DICTADURA.** Edit. Fondo de Cultura Económica. **Dos libros.**

FRONDIZI, Risieri. **¿QUÉ SON LOS VALORES?** Fondo de Cultura Económica. **Dos libros.**

GIANDOMENICO, Majone. **Nuevas lecturas de política y gobierno. EVIDENCIA, ARGUMENTACIÓN Y PERSUASIÓN EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICA. Estudio introductorio de Luis F. Aguilar.** Fondo de Cultura Económica.

GONZÁLEZ, Luis. **OTRA INVITACIÓN A LA MICROHISTORIA.** Fondo de Cultura Económica.

GONZÁLEZ y González, Luis. **PUEBLO EN VILO.** FCE. México, 1992.

HEIDEGGER, Martín. **EL SER Y EL TIEMPO.** Fondo de Cultura Económica.

SCHMELKES, Sylvia. **LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. Un estudio de caso.** Fondo de Cultura Económica.

SHARER, Robert J. **LA CIVILIZACIÓN MAYA.** Fondo de Cultura Económica.

TOURAINÉ, Alain. **IGUALDAD Y DIVERSIDAD. Las nuevas tareas de la democracia.** Fondo de Cultura Económica.

WRIGHT Mills C. **LA IMAGINACIÓN SOCIOLÓGICA.** Fondo de Cultura Económica.  
+++++

ACEVEDO Ibáñez, Alejandro, Alba Florencia A. López M. **EL PROCESO DE LA ENTREVISTA. Conceptos y modelos.** Edit. **Limusa / Noriega Editores.**

ACEVEDO Ibáñez, Alejandro. **APRENDER JUGANDO 1. Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría.** Edit. Limusa/Noriega editores.

ACEVEDO Ibáñez, Alejandro. **APRENDER JUGANDO 2. Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría.** Edit. Limusa/Noriega editores.

ACEVEDO Ibáñez, Alejandro. **APRENDER JUGANDO 3. Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría.** Edit. Limusa/Noriega editores.

ACKOFF. **PLANIFICACIÓN DE LA EMPRESA DEL FUTURO.** Edit. Limusa/Noriega editores.

BOWEN James. **TEORÍAS DE LA EDUCACIÓN. INNOVACIONES IMPORTANTES EN EL PENSAMIENTO EDUCATIVO OCCIDENTAL.** Limusa.

QUESADA, Rocío. **CÓMO PLANEAR LA ENSEÑANZA ESTRATÉGICA.** Edit. Limusa.

++++++

ALONSO, Tapia Jesús **MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN EL AULA. Cómo enseñar a pensar.** Aula XXI. Santillana.

FONTANA, David. **LA DISCIPLINA EN EL AULA. Gestión y control.** Aula XXI. Santillana.

FREEMAN Joan. **LOS NIÑOS SUPERDOTADOS: ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS.** Ed. Santillana.

GARCÍA Sicilia J., et. al. **PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCACIÓN INFANTIL.** Aula XXI. Santillana.

JUÁREZ, Sánchez Adoración y Marc Monfort. **ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL. Un modelo interactivo para niños con dificultades.** Aula XXI. Santillana.

KAUFMAN, Ana María. María Elena Rodríguez. **LA ESCUELA Y LOS TEXTOS.** Aula XXI. Santillana.

ORNELAS, Carlos. **INVESTIGACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVAS: Ensayos en honor de Pablo Latapí.** Edit. Santillana. Aula XXI

POZO, Juan Ignacio y Carles Monereo (coord.) **EL APRENDIZAJE ESTRATÉGICO.** Aula XXI. Santillana.

REIGELUTH Charles M. (ed.) (2000) **DISEÑO DE LA INSTRUCCIÓN. TEORÍAS Y MODELOS. UN NUEVO PARADIGMA DE LA TEORÍA DE LA INSTRUCCIÓN. Parte I** Aula XXI. Santillana.

REIGELUTH Charles M. (ed.) (2000) **DISEÑO DE LA INSTRUCCIÓN. TEORÍAS Y MODELOS. UN NUEVO PARADIGMA DE LA TEORÍA DE LA INSTRUCCIÓN. Parte II** Aula XXI. Santillana

REYNOLDS, David, et. al. **LAS ESCUELAS EFICACES. Claves para mejorar la enseñanza.** Aula XXI. Santillana.

UNESCO. **Informe sobre la educación en el mundo 2000. EL DERECHO A LA EDUCACIÓN. Hacia una educación para todos a lo largo de la vida.** Grupos Santillana/Ediciones UNESCO.

SAFER, Daniel J. Y Richard P. Allen. **NIÑOS HIPERACTIVOS: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.** Aula XXI. Santillana.

STERNBERG, Robert J. Y Louise Spear-Swerling. **ENSEÑAR A PENSAR.** Aula XXI. Santillana.

TOLEDO, González, Miguel. **LA ESCUELA ORDINARIA ANTE EL NIÑO CON NECESIDADES ESPECIALES.** Aula XXI. Santillana.

+++++

BLEGER, José. **TEMAS DE PSICOLOGÍA (Entrevista y grupos).** Edit. Nueva Visión.

PICHON-Riviere, Enrique. **EL PROCESO CREADOR. Del psicoanálisis a la psicología social <III>** Edit. Nueva Visión.

+++++

MEDINA Carrasco, Gabriela. **APROXIMACIONES A LA DIVERSIDAD JUVENIL.** Colegio de México.

PADUA, Jorge. **MÉXICO EN EL UMBRAL DEL MILENIO.** México. El Colegio de México, 1990.

SZASZ, Ivonne y Susana Lerner. **PARA COMPRENDER LA SUBJETIVIDAD. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUALIDAD.** El Colegio de México. México 1996.

ZEMELMAN, Hugo. **CONOCIMIENTO Y SUJETOS SOCIALES.** Colegio de México. México. 1987.

+++++

ANDERE M. Eduardo. **LA EDUCACIÓN EN MÉXICO: UN FRACASO MONUMENTAL ¿Está México en riesgo?** Edit. Planeta.

+++++

GAUQUELIN, Françoise. **APRENDER A APRENDER.** Edit. Mensajero.

+++++

SÁNCHEZ Blanco, Concha. **DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y SU CRÍTICA: Reforma, investigación e innovación y formación del profesorado.** (Volumen 2) Publicaciones del M. C. E. P. Sevilla.

+++++

DICCIONARIO Ilustrado. **LATÍN.** Larousse.

ENCICLOPEDIA LAROUSSE Biografías. Grandes Personajes. **4 Tomos.**

+++++

MATURANA R. Humberto, Francisco Varela G. **EL ÁRBOL DEL CONOCIMIENTO. Las bases biológicas del entendimiento humano.** Edit. Lumen.

+++++

CHOMSKY, Noam y Heinz Dietrich. **LA SOCIEDAD GLOBAL.** 5ª. Reimpresión **Contrapuntos**, México, 1997. **Dos libros.**

+++++

JACQUES DELORES. **LA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO.** Ed. **UNESCO**

+++++

MARTÍNEZ Zendejas, Jorge B. (comp.) **DIVERSIDAD CULTURAL Y EDUCACIÓN.** **Universidad Pedagógica Nacional.**

+++++

ARGUDÍN, Yolanda. María Luna. **LIBRO DEL PROFESOR. Desarrollo del pensamiento crítico.** Editores P Y V Plaza y Valdes Universidad Iberoamericana.

ARGUDÍN, Yolanda. María Luna. **APRENDER A PENSAR LEYENDO BIEN. Habilidades de lectura a nivel superior.** Editores P Y V Plaza y Valdes Universidad Iberoamericana.

LATAPÍ Sarre, Pablo. **LA MORAL REGRESA A LA ESCUELA. Una reflexión sobre la ética laica en la educación mexicana.** P y V. (Plaza y Valdez Editores).

MASSÉ Narváez, Carlos E. **REIVINDICACIONES ECONÓMICO-DEMOCRÁTICAS DEL MAGISTERIO Y CRISIS CORPORATIVA (1979-1989).** El Colegio Mexiquense, A. C. editores Plaza y Valdez.

+++++

LABINOWICZ. **INTRODUCCIÓN A PIAGET.** Ed. **Pearson.**

MORRISEY, George L. **Planeando con Morrissey. PENSAMIENTO ESTRÁTEGICO. Construya los cimientos de su planeación.** Pearson Educación.

+++++

GUTIÉRREZ Sáenz, Raúl y José Sánchez González. **METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELLECTUAL.** Edit. **Esfinge.**

+++++

ARNAIZ Amigo, Aurora. **ESTRUCTURA DEL ESTADO.** **Mc Graw Hill.**

CHIAVENATO, Idalberto. **INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN.** Mc.Graw-Hill

DIAZ Barriga Arceo, Frida y Gerardo Hernández Rojas. **ESTRATEGIAS DOCENTES PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. UNA INTERPRETACIÓN CONSTRUCTIVISTA.** México Mc. Graw-Hill. 1998.

FLORES Ochoa, Rafael (2001). **EVALUACIÓN PEDAGÓGICA Y COGNICIÓN.** Mc. Graw-Hill.

GARRISON Mark (Dir.) **PSICOLOGÍA.** Mc Graw Hill.

+++++

PICK Susan, et. al. **PLANEANDO TU VIDA. Programa de educación sexual y para la vida dirigido a los adolescentes.** Edit. Ariel escolar.

REQUEJO Osorio, Agustín. **EDUCACIÓN PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE ADULTOS.** Ariel Educación.

+++++

DELGADO de Cantú, Gloria M. **MÉXICO Estructuras política, económica y social.** Edit. Prentice Hall.

MORALES J. Francisco, et. al. **PSICOLOGÍA SOCIAL.** Edit. Prentice Hall.

+++++

BERUMEN, Patricia. **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR un drama cotidiano.** Vila Editores.

NELLIGAN, Mauricio. **LIDERAZGO EN POCAS PALABRAS. Ideas útiles para líderes y aspirantes al liderazgo.** Vila Editores. Empresa Aldía.

+++++

CAÑAL de León, Pedro (coord.) **LA INNOVACIÓN EDUCATIVA.** Universidad Internacional de Andalucía / Akal

LANDON E. Beyer y Daniel P. Liston. **EL CURRÍCULO EN CONFLICTO.** Akal Ediciones.

PEREYRA Miguel A., J. Carlos González Faraco y José M. Coronel (coords.) **INFANCIA Y ESCOLARIZACIÓN EN LA MODERNIDAD TARDÍA.** Universidad Internacional de Andalucía / Akal.

PÉREZ Gómez, A. J. Barquín Ruíz y J. F. Angulo Rasco (editores). **AKAL TEXTOS. DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE POLÍTICA, INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA.** Akal

+++++

CASANOVA Cardiel, Hugo. et. al. **DIVERSIDAD Y CONVERGENCIA. Estrategias de financiamiento, gestión y reforma de la educación superior.** UNAM.

CASANOVA Cardiel, Hugo. Roberto Rodríguez Gómez (coordinadores). **UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA. Política y gobierno.** Tomo II. UNAM.

MALO Salvador, Arturo Velásquez Jiménez (coordinadores). **LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO. Una comparación internacional.** UNAM.

PAÉZ Díaz de León, Laura. **LA ESCUELA DE FRANKFURT. Teoría crítica de la sociedad, ensayos y textos.** UNAM.

TINTO Vincent. **EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES: Una nueva perspectiva de las causas del abandono y su tratamiento.** UNAM.

VALLE Flores, María de los Ángeles. **FORMACIÓN EN COMPETENCIAS Y CERTIFICACIÓN PROFESIONAL.** UNAM.

+++++

ÁLVAREZ Ortega, Fernando. **EL PROBLEMA DE LA VERDAD: Una aproximación analítica.** **Universidad Iberoamericana.**

GÓMEZ, Pedro. **PROFESOR: NO ENTIENDO. REFLEXIONES ALREDEDOR DE UNA EXPERIENCIA EN DOCENCIA DE LAS MATEMÁTICAS.** Grupo Editorial Iberoamérica.

PALERM, Ángel. **INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ETNOLÓGICA.** Universidad Iberoamericana.

+++++

ESQUIVEL Fayne. **PSICODIAGNÓSTICO CLÍNICO DEL NIÑO.** Ed. **Manual Moderno.**

+++++

MEIRIEU, Philippe. **APRENDER, SÍ. PERO ¿CÓMO?** **Octaedro.**

PASCUAL Cabo, Agustín. **HACIA UNA SOCIOLOGÍA CURRICULAR EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS.** Octaedro.

SALGUEIRO Caldeira Ana María. **SABER DOCENTE Y PRÁCTICA COTIDIANA. UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO.** Ed. Octaedro.

+++++

De GARAY, Graciela. **LA HISTORIA CON MICRÓFONO.** **Instituto Mora** México. 1994.

PÉREZ Herrero Pedro. **REGIÓN E HISTORIA EN MÉXICO (1700-1850).** México, Instituto Mora-UAM, 1991.

+++++

PERRENOUD, Philippe. **CONSTRUIR COMPETENCIAS DESDE LA ESCUELA.** Dolmen Pedagogía. **Océano.**

+++++

JUVONEN, Jana y Kathryn R. Wentzel. **MOTIVACIÓN Y ADAPTACIÓN ESCOLAR. Factores sociales que intervienen en el éxito escolar.** Edit. **Oxford.**

+++++

MEJÍA, Rebeca y Sergio Antonio Sandoval (coords.) **TRAS LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. PERSPECTIVAS Y ACERCAMIENTOS DESDE LA PRÁCTICA.** **ITESO.**

MEJÍA, Rebeca y Sergio Antonio Sandoval (coords.) **INTERACCIÓN SOCIAL Y ACTIVACIÓN DEL PENSAMIENTO. TRANSFORMACIÓN DEL ESTILO DOCENTE.** ITESO.

+++++

GONZÁLEZ, Luis. **EL OFICIO DE HISTORiar.** **El Colegio de Michoacán.**

+++++

CEPAL, 2000. **“EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA: AGENDA SOCIAL.** **Alfaomega.**

CEPAL, 2000. **“EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA: AGENDA ECONÓMICA.** Alfaomega.

CEPAL, 2000. **EQUIDAD, DESARROLLO Y CIUDADANÍA: UNA VISIÓN GLOBAL.** Alfaomega.

+++++

MONCAYO, Luis Guillermo. **CÓMO TRABAJAR EN EQUIPO.** Editorial **Hexágono.**

+++++

BONFIL Batalla, Guillermo. **MÉXICO PROFUNDO: UNA CIVILIZACIÓN NEGADA.** México, CNCA/**Grijalbo,** 1990.

PIAGET, Jean. **EL NACIMIENTO DE LA INTELIGENCIA EN EL NIÑO.** Grijalbo.

PIAGET, Jean. **LA CONSTRUCCIÓN DE LO REAL EN EL NIÑO.** Grijalbo.

+++++

TENTI, Emilio. **EL ARTE DEL BUEN MAESTRO.** Editorial **Pax México.**

+++++

BIXIO, Cecilia. **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES. Los procedimientos: su enseñanza, aprendizaje y evaluación.** Nivel inicial. E.G.B. **Homo Sapiens** ediciones.

BURGOS, N. et. al. **NUEVOS SENTIDOS EN LA DIDÁCTICA Y EL CURRÍCULO EN EL NIVEL INICIAL.** Homo Sapiens ediciones.

+++++

OLIVARES Dávalos, Pedro. **EDUCAR... ¿PARA QUÉ? MANUAL DEL DOCENTE.** Eco Editores.

+++++

MARTÍNEZ, Bonafé Jaume. **TRABAJAR EN LA ESCUELA. PROFESORADO Y REFORMAS EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI.** Niño y Dávila Editores.

+++++

AGUILAR Villanueva, Luis (coord.) **LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS.** México. Grupo editorial Miguel Angel Porrúa. 2000.

+++++

ANDER-Egg, Ezequiel. **METODOLOGÍA Y PRACTICA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.** 33<sup>a</sup>. ed. Lumen-Humanitas. Buenos aires. 1988.

+++++

BELTRAN, J., et al. (2000). **INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA Y CURRÍCULUM ESCOLAR.** Madrid: Pirámide.

+++++

BONFIL Batalla, Guillermo. **LA CULTURA POPULAR,** México. Premia 1984.

+++++

GIDDENS, Anthony. **LA TERCERA VÍA. LA RENOVACIÓN DE LA SOCIAL DEMOCRACIA.** Madrid, Taurus 1999.

+++++

GINEBRA, Joan. **LA TRAMPA GLOBAL, NEOLIBERALISMO, NEOCAPITALISMO, NEOCOLONIALISMO.** edit. PANORAMA 1997, México, D.F.

+++++

GUILLÉN Hector. **LA CONTRARREVOLUCIÓN NEOLIBERAL EN MÉXICO.** México, editorial ERA.

+++++

PACHECO Méndez, Teresa, et al. **ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.** México, UNAM-CESU, Cuadernos del CESU No.6. 1991.

+++++